

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 г. Татарска



ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
протокол № 1 от 29.08.2025 г. ____

Согласовано

Зам. дир. по ВР

Н.Ф. Колосова

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
протокол № 1 от 28.08.26

Согласовано

Зам. дир. по ВР

Н.Ф. Колосова

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
протокол № ____ от ____

Согласовано

Зам. дир. по ВР

Н.Ф. Колосова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читаем. Считаем. Живем»

для обучающихся 9 класса (срок реализации 1 год)

Составитель:

Вяткина Ю.В. учитель математики

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем.Считаем.Живем»

(далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 20.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: формировать представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы занятия: лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, семинары, практикумы.

Программа реализуется 1 раз в неделю, 1 год, 34 учебных недель, 34 часов (1 занятие в неделю по 1 часу).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, живем» личностные, метапредметные и предметные результаты.

Метапредметные:

Уровень узнавания и понимания-находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.

Уровень понимания и применения—

применяет математические знания для решения разного рода проблем.

Уровень анализа и синтеза - формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания - интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.

Личностные:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Уровень	Планируемые предметные результаты:
Анализа и синтеза <i>Учим анализировать и интерпретировать проблемы.</i>	Анализировать и интегрировать информацию для принятия решения
Оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания — учим интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации.	Интерпретировать и оценивать математические данные в контексте жизненной ситуации.

Содержание курса «Читаем, считаем, живем»

Программа «Читаем, считаем, живем» входит во внеурочную деятельность по направлению обще интеллектуальное развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий, учащиеся учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели стремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости. Практико-ориентированные задания: математические модели в повседневной жизни. Площади фигур. Реальная планиметрия. Выбор верных утверждений.

Тематическое планирование (34 часа) с учетом программы воспитания.

Тематическое планирование по курсу «Читаем, считаем, живем» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих воспитательных компонентов:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимся.
2. Побуждение обучающихся соблюдать на внеурочном занятии общепринятые нормы поведения.
3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на внеурочных занятиях явлений.
4. Использование воспитательных возможностей содержания внеурочного занятия.
5. Применение на внеурочном занятии интерактивных форм работы с обучающимися.
6. Включение во внеурочное занятие игровых процедур.
7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

обучающихся.

№п/п	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Математика в реальной жизни 19 ч.				
1-2	Кулинария. Манты. Мерная ложка	2	эвристические беседы	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_005146.html
3-4	Рацион питания	2	творческие задания	https://ypok.pф/library/metodicheskaya_razrabotka_po_funktcionalnoj_gramotno_144001.html
5-6	Путешествия	2	практикум	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
7-8	Связь	2	работа по группам	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_085848.html
9-10	Печки	2	творческие задания	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
11	Масса телянка	1	практикум	https://ypok.pф/library/ucheba_cherez_prizmu_prakticheskikh_zadach_122400.html#_RefHearing_Toc163108_473304056
12-13	Покупка товара в интернет-магазине	2	практические занятия	https://ypok.pф/library/ucheba_cherez_prizmu_prakticheskikh_zadach_122400.html#_RefHearing_Toc163108_473304056
14-15	Прибыль малого предприятия	2	работа по группам	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
16-17	Сберегательные вклады	2	практикум	https://ypok.pф/library/ucheba_cherez_prizmu_prakticheskikh_zadach_122400.html#_RefHearing_Toc163108_473304056
18-19	Шины	2	работа по группам	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_085848.html
Геометрия в реальной жизни 15 ч.				
20-21	Квартиры и садовые участки	2	практикум	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
22-23	Квадрат	2	работа по группам	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_085848.html
24	Посадка огурцов	1	практикум	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_085848.html
25-26	Садовая дорожка	2	творческие задания	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
27-28	Железный обод	2	практикум	https://ypok.pф/library/sbornik_zadaniy_po_for_mirovaniyu_funktcionalnoj_gra_085848.html
29-30	Зона отдыха	2	работа по группам	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html
31-32	Навес для автомобиля	2	творческие задания	https://ypok.pф/library/ucheba_cherez_prizmu_prakticheskikh_zadach_122400.html#_RefHearing_Toc163108_473304056
33	Проекционное расстояние	1	работа по группам	https://ypok.pф/library/ucheba_cherez_prizmu_prakticheskikh_zadach_122400.html#_RefHearing_Toc163108_473304056
34	Проведение рубежной аттестации	1	тестирование	https://ypok.pф/library/nazvanie_kvestigra_po_dorogam_funktcionalnoj_g_145321.html

	ИТОГО:	34		
--	---------------	----	--	--