

«ПРОКАЧАЙ ВЕСНУ»



НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ

Интеграция науки и творчества

Современный образовательный стандарт (ФГОС НОО) делает акцент на развитии у младших школьников:

- ✓ исследовательских навыков;
- ✓ креативного мышления;
- ✓ умения применять знания на практике.



Ранняя профориентация и популяризация естественнонаучного образования

- ✓ знакомство младших школьников с основами физики, ботаники и техники через увлекательные эксперименты;
- ✓ пробуждает интерес к естественнонаучным дисциплинам (наука, технологии, инженерия, математика);
- ✓ формирует позитивное отношение к техническим профессиям;
- ✓ закладывает фундамент для осознанного выбора образовательного маршрута в будущем.



Цель

создать условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся начальных классов в период каникул через интеграцию естественнонаучных исследований и прикладного творчества



Педагогические задачи

- ✓ организовать содержательный досуг школьников во время каникул;
- ✓ познакомить детей с основами естественных наук (биология, физика) через практические эксперименты;
- ✓ развить творческие способности и мелкую моторику посредством мастер-классов по выжиганию, бумагопластике и твистингу;
- ✓ сформировать навыки работы с современным цифровым оборудованием;
- ✓ стимулировать познавательный интерес и исследовательскую активность;
- ✓ создать благоприятную среду для социализации и командного взаимодействия;
- ✓ показать связь науки и творчества, продемонстрировать практическое применение знаний.

Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ повышение мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ развитие уверенности в своих силах при выполнении новых задач;
- ✓ формирование позитивного отношения к науке и технике.

Метапредметные:

- ✓ умение наблюдать, анализировать и делать выводы на основе эксперимента;
- ✓ навыки работы с инструментами и оборудованием;
- ✓ способность следовать инструкциям и алгоритмам при выполнении заданий.

Используемые технологии

- **интерактивные:** работа с цифровыми лабораториями для измерения освещённости, влажности почвы, температуры;
- **экспериментально-исследовательские:** опыты с электричеством и светом, изучение условий роста растений;
- **творческо-прикладные:** мастер-классы по выжиганию, бумагопластике, твистингу;
- **здоровьесберегающие:** чередование видов деятельности, динамические паузы, соблюдение режима нагрузки;
- **лично-ориентированные:** учёт индивидуальных интересов и способностей детей при выборе заданий.

Кадровые ресурсы

Педагоги и наставники. Специалисты, способные провести занятия по электрическим цепям, биологии, физике, творчеству и др.

Организаторы и координаторы. Люди, отвечающие за общее управление мероприятием, решение оперативных вопросов, взаимодействие с участниками и родителями.

Материально-технические ресурсы

Оборудование центра «Точка роста» включает материалы и инструменты для работы с электрическими цепями, цифровые лаборатории, выжигатели и пр.

Канцелярские принадлежности: бумага (цветная и белая), ручки, карандаши, краски, кисти, скотч и другие материалы для творчества и оформления работ.

Технические средства: медиапроектор, ноутбуки или другое оборудование для демонстрации инструкций, видео или презентаций, связанных с темами занятий.

Сертификаты для участников мероприятия и благодарности педагогам.

Программа мероприятия

«Подснежники в технике ЭБРУ»



Программа мероприятия

«Мир электрических цепей»



Программа мероприятия

«Моделирование ракеты»



Программа мероприятия

«Секреты зеркала»



Сравнение с традиционными подходами

Традиционный подход	Иновация смены
Каникулы = отдых без образовательной нагрузки	Каникулы как пространство развития
Изолированное изучение предметов	Междисциплинарность
Репродуктивное обучение (повторение, заучивание)	Продуктивная деятельность (эксперименты, проекты)
Учитель — источник знаний	Ребёнок — исследователь, творец, член команды
Оценка через отметки	Портфолио, рефлексия, формирующие оценивание
Пассивное восприятие информации	Активное участие в создании продуктов (арт-объекты, цепи, дневники наблюдений)

Образовательные результаты

Дети освоили конкретные знания и навыки по нескольким направлениям:

- Естественные науки
- Технологии и инженерия
- Искусство и творчество

образовательная программа обеспечивает гармоничное развитие младших школьников от конкретных предметных навыков до ключевых компетенций и личностных качеств. Результаты соответствуют целям ФГОС НОО и задачам ранней профориентации, а также создают основу для дальнейшего углублённого изучения естественных наук.



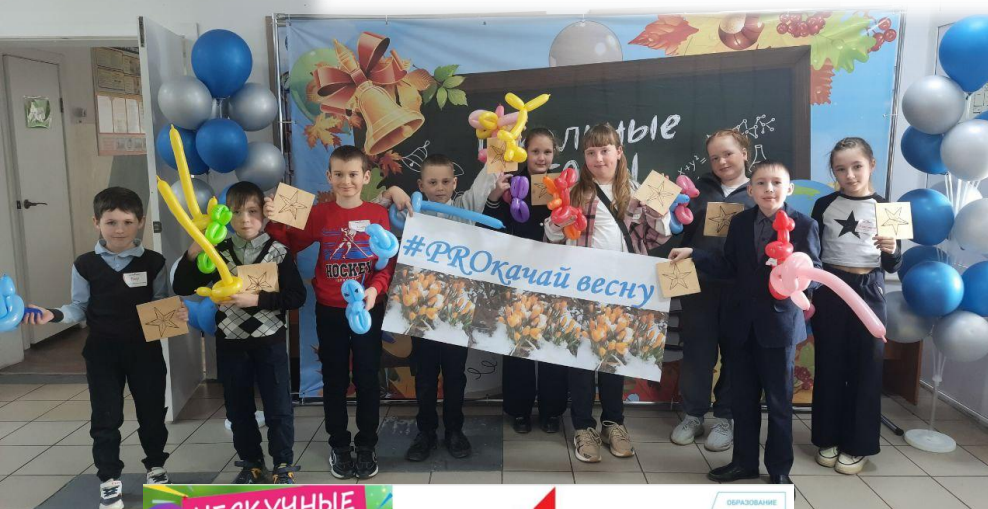
Успешные моменты:

- высокая вовлечённость детей благодаря разнообразию активностей;
- эффективное сочетание теории и практики;
- позитивная атмосфера и дружеское взаимодействие между участниками;
- использование современного оборудования.

Трудности:

- ограниченное количество цифровых лабораторий потребовало организации работы в малых группах.

НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ



НЕСКУЧНЫЕ
КАНИКУЛЫ

ТОЧКА РОСТА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Сертификат

Подтверждает, что

28.03.2024 г. принял (а) участие в
Профильной смене «ПРОкачай весну. Нескучные каникулы!»
на базе Центра образования естественно-научной и технологической
направленности «Точка роста» МБОУ СОШ № 10 г. Татарска

Директор МБОУ СОШ № 10

Е.И. Марфина



Общественное признание

Программа каникулярной школы
«ПРОкачай Весну.
Нескучные каникулы»,
реализованная на базе центра
образования естественнонаучного
и технологического направления
«Точка роста»,
удостоена высокой оценки на
межрегиональном педагогическом
конкурсе
«Секрет успеха»
и отмечена дипломами I степени
в номинации
«Функциональная грамотность».

