

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Татарска

ПРИНЯТО Решением методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол от <u>28.08.2026 № 1</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. Дир. по ВР  Н.Ф. Колосова
--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
срок освоения программы 1 год
(5 класс)**

Составитель:
Мелькова Р.Р. учитель
истории и обществознания

2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 10.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 10.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 10.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 10.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 10.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: Формирование основ финансовой грамотности и экономического сознания учеников, способствующих осознанному отношению к личным финансам, разумному управлению семейным бюджетом, пониманию роли денег в обществе и важности планирования расходов и сбережений

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: беседы, практические занятия, теоретические занятия, игры-викторины, конкурсы, олимпиады, проекты и исследования с элементами творчества и самостоятельного поиска информации.

На реализацию рабочей программы курса «Финансовая грамотность» в 5-м классе

отводится 34 часа (1 раз в неделю), Общий объём составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

метапредметные:

Познавательные

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений - обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
 - 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
 - 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
 - 5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
- Коммуникативные**
- 1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
 - 2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
 - 3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
 - 5) умение использовать информационно - коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

предметные:

- 1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- 2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
- 4) финансовых расчётов;
- 5) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- 6) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- 7) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 8) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Выпускник получит возможность:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- Описывать направления расходов семьи;
- Классифицировать виды благ;
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- Сравнивать и оценивать виды рекламы;
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2. Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Основная цель – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/financ-goals/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/finansovyy-plan-semi/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/moy-pervyy-ffinansovyy-plan-kak-podrostku-nakopit-na-mechtu/
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/karmannye-dengi/
5	Деньги: что это такое	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/dengi-otkuda-oni-berutsya-i-kto-ikh-kontroliruet/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	проекты и исследования	https://ypok.pf/library/algoritm_oformleniya_uchashimisya_miniproekta_225407.html
7	Из чего складываются доходы семьи	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
8	Учимся считать семейные доходы	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
9	Исследуем доходы семьи	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	проекты и исследования	https://ypok.pf/library/algoritm_oformleniya_uchashimisya_miniproekta_225407.html
11	Как появляются расходы семьи	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
12	Учимся считать семейные расходы	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
13	Исследуем расходы семьи	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	проекты и исследования	https://ypok.pf/library/algoritm_oformleniya_uchashimisya_miniproekta_225407.html
15	Как сформировать семейный бюджет	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/financional-solutions/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	игры-викторины	https://pedkopilka.ru/blogs/blog83121/ro

				levaja-igra-po-finansovoi-gramotnosti-dlja-starsheklasnikov.html
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	проекты и исследования	https://ypok.pf/library/algoritm_oformleniya_uchashimisya_miniproekta_225407.html
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	беседы, практические занятия	-
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	практические занятия	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/portfolio-dlia-uchashchikhsia-5-8-klassov
20	Почему возникают риски потери денег имущества и как от этого защититься	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/risks/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	игры-викторины	https://www.fincult.info/article/strakhovye-posredniki-kto-eto-i-stoit-li-k-nim-obrashchatsya/
22	Что и как можно страховать	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/
23	Ролевая игра «Страхование»	1	игры-викторины	https://wordwall.net/ru/resource/35997338/игровое-шоу-по-теме-страхование-1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	беседы, практические занятия	https://www.fincult.info/articles/insurances/
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	проекты и исследования	https://www.fincult.info/article/strakhovye-posredniki-kto-eto-i-stoit-li-k-nim-obrashchatsya/
26	Как работает страховая компания	1	теоретические занятия	https://www.fincult.info/articles/insurances/
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	практические занятия	https://ypok.pf/library/algoritm_oformleniya_uchashimisya_miniproekta_225407.html
28	Обобщение результатов изучения темы «Страхование»	1	беседы, практические занятия	-
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	беседы, практические занятия	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/portfolio-dlia-uchashchikhsia-5-8-klassov
30	Резерв	1	олимпиады	-
31	Резерв	1	конкурсы	-

32	Резерв	1	конкурсы	-
33	Резерв	1	олимпиады	-
34	Резерв	1	олимпиады	-
	Итого	34		

