

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 Г. ТАТАРСКА

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от 28.08.26 № 1

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
Терехова Т.А.

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т.А.

Согласовано

учитель начальных классов,
зам. директора по УВР
_____ Терехова Т.А.

Согласовано

учитель начальных классов,
зам. директора по УВР
_____ Терехова Т.А.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Занимательная математика"
для обучающихся 1 - 4 классов
(срок реализации 4 года)**

Составитель:

Прасолова Е.А., учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 20.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

На реализацию рабочей программы курса «Занимательная математика» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к занятиям «Занимательная математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога: как поступить;
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к занятиям «Занимательная математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к занятиям;
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных моделей, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных моделей, рисунков, схематических рисунков, схем);
- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);

- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, замечать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), а также на построенных моделях;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст математического задания;
- включаться в групповую работу;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- самостоятельно составлять ребусы, кодировать информацию;
- анализировать правила математической игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать нестандартные и логические задачи;
- выбирать рациональный способ решения комбинированных задач;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;
- давать определения тем или иным математическим понятиям;
- выявлять функциональные отношения между математическими понятиями;
- сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела;
- строить геометрические фигуры;
- читать чертеж;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Наименование разделов	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Весёлый счёт	7	8	10	9
2.	Геометрия вокруг нас	4	8	5	5
3.	Танграм: древняя китайская головоломка	6	1	-	-
4.	«Спичечный» конструктор	2	3	2	2
5.	Секреты задач	7	8	12	9
6.	Математические игры	6	5	3	5
7.	Выпуск математической газеты	1	1	2	4
8.	Всего	33	34	34	34

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР
1.	Математика — это интересно	1	Беседа, наблюдение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	Практикум. Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
3.	Путешествие точки	1	Беседа. Викторина	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
4.	Игры с кубиками	1	Эксперимент, игра.	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
5.	. Танграм: древняя китайская головоломка	1	Наблюдение. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
6.	Волшебная линейка	1	Викторина. Деловая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
7.	Праздник числа 10	1	Наблюдение. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	Соревнование. Эксперимент	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
9.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Наблюдение. Игра (цветы)	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
10.	Игры с кубиками	1	Инсценирование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
11.	Конструкторы лего	1	Беседа. Экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
12.	Конструкторы лего	1	Викторина	
13.	Весёлая геометрия	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
14.	Математические игры	1	Соревнование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
15.	«Спичечный» конструктор	1	Ролевая игра	
16.	«Спичечный» конструктор	1	КВН	
17.	Задачи-смекалки	1	Творческая мастерская, работа в группах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
18.	Прятки с фигурами	1	Инсценирование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
19.	Математические игры.	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
20.	Числовые головоломки	1	Практикум. Игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
21.	Математическая карусель	1	Игра-соревнование	
22.	Математическая карусель	1	Ролевая игра	
23.	Уголки	1	Беседа. Работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru

			в парах	.uchi.ru
24.	Игра в магазин. Монеты	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
26.	Игры с кубиками	1	Творческая работа в группах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
27.	Математическое путешествие	1	Беседа Конкурс рисунков	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
28.	Математические игры	1	Мини-исследование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
29.	Секреты задач	1	Интерактивное занятие	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
30.	Математическая карусель	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
31.	Числовые головоломки	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32.	Математические игры	1	Проектная деятельность	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
33.	Итоговый урок	1	Защита проектно-исследовательских работ	

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР
1.	«Удивительная снежинка»	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
2.	Крестики-нолики	1	Проектная деятельность	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
3.	Математические игры	1	Исследовательская работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
4.	Прятки с фигурами	1	Ролевая игра, практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
5.	Секреты задач	1	Интерактивное занятие	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
6.	«Спичечный» конструктор	1	Творческая работа в парах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
7.	«Спичечный» конструктор	1	Викторина	

8.	Геометрический калейдоскоп	1	Познавательная игра	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
9.	Числовые головоломки	1	Беседа. Коллективное обсуждение	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
10.	«Шаг в будущее»	1	Викторина	
11.	Геометрия вокруг нас	1	Игра-соревнование	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
12.	Путешествие точки	1	Практическая работа в парах	
13.	«Шаг в будущее»	1	Творческая мастерская	
14.	Тайны окружности	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
15.	Математическое путешествие	1	Познавательная игра	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
16.	«Новогодний серпантин»	1	Групповые исследования	
17.	«Новогодний серпантин»	1	Имитационная игра	
18.	Математические игры	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1	Мини-исследование	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
20.	Геометрический калейдоскоп	1	Групповая работа	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
21.	Головоломки	1	Познавательная игра	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
22.	Секреты задач	1	Эвристическая беседа	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
23.	«Что скрывает сорока?»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	Библиотека ЦОК <u>https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)</u>
24.	Интеллектуальная разминка	1	Викторины с элементами	

			творчества	
25.	Дважды два — четыре	1	Игра-путешествие	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
26.	Дважды два — четыре	1	Беседа. Коллективное обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
27.	Дважды два — четыре	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
28.	В царстве смекалки	1	Практикум Виртуальная экскурсия	
29.	Интеллектуальная разминка	1	Практикум. Викторина	
30.	Составь квадрат	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
31.	Мир занимательных задач	1	Творческая работа в группах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
32.	Мир занимательных задач	1	Экспресс-исследование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
33.	Математические фокусы	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
34.	Математическая эстафета	1	Защита исследовательских работ	

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР
1.	Интеллектуальная разминка	1	Коллективная беседа.	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
2.	«Числовой» конструктор	1	Самостоятельная работа с текстом	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
3.	Геометрия вокруг нас	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
4.	Волшебные переливания	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/1(uchi.ru)

			Обсуждение	
5.	В царстве смекалки	1	Коллективное обсуждение. Викторина	1 Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
6.	В царстве смекалки	1	Беседа. Практикум	
7.	«Шаг в будущее»	1	Деловая игра. Практикум	
8.	«Спичечный» конструктор	1	Беседа. Викторина	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
9.	«Спичечный» конструктор	1	Мини-исследование	
10.	Числовые головоломки	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
11.	Интеллектуальная разминка	1	Исследовательская работа	
12.	Интеллектуальная разминка	1	Практикум, творческая работа	
13.	Математические фокусы	1	Выставка	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
14.	Математические игры	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
15.	Секреты чисел	1	Практикум, творческая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
16.	Математическая копилка	1	Выставка работ. Обсуждение	
17.	Математическое путешествие	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
18.	Выбери маршрут	1	Мини-исследование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
19.	Числовые головоломки	1	Групповой проект	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru
20.	В царстве смекалки	1	Эвристическая беседа. Практикум	
21.	В царстве смекалки	1	Практическая работа	
22.	Мир занимательных задач	1	Интерактивное занятие	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru

23.	Геометрический калейдоскоп	1	Тестирование. Викторина	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
24.	Интеллектуальная разминка	1	Исследовательская деятельность	
25.	Разверни листок	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
26.	От секунды до столетия	1	Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
27.	От секунды до столетия	1	Тренинг	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
28.	Числовые головоломки	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
29.	Конкурс смекалки	1	Инсценирование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
30.	Это было в старину	1	Беседа. Тестирование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
31.	Математические фокусы	1	Творческая мастерская	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
32.	Энциклопедия математических развлечений	1	Викторины с элементами творчества	
33.	Энциклопедия математических развлечений	1	Проект. Конкурс газет	
34.	Математический лабиринт	1	Деловая игра.	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР
1.	Интеллектуальная разминка	1	Беседа. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
2.	Числа-великаны	1	Творческая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
3.	Мир занимательных задач	1	Коллективное обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
4.	Кто что увидит?	1	Деловая игра	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
5.	Римские цифры	1	Викторина. Конкурс рисунков	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
6.	Числовые головоломки	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
7.	Секреты задач	1	Беседа. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
8.	В царстве смекалки	1	Творческая работа	
9.	Математический марафон	1	Тестирование. Мини-исследование	
10.	«Спичечный» конструктор	1	Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
11.	«Спичечный» конструктор	1	Проектная деятельность	
12.	Выбери маршрут	1	Проектная деятельность. Конкурс	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
13.	Интеллектуальная разминка	1	Деловая игра, практикум	
14.	Математические фокусы	1	Интерактивное занятие	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
15.	Занимательное моделирование	1	Игра-соревнование в группах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
16.	Занимательное моделирование	1	Мини-исследование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)

17.	Занимательное моделирование	1	Творческая работа в парах	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
18.	Математическая копилка	1	Беседа. Практикум	
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	1	Творческая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
20.	«Математика — наш друг!»	1	Беседа. Практикум	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
21.	Решай, отгадывай, считай	1	Творческая работа	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
22.	В царстве смекалки	1	Тестирование. Групповые исследования	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
23.	В царстве смекалки	1	Групповые исследования	
24.	Числовые головоломки	1	Конференция	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
25.	Мир занимательных задач	1	Дискуссия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
26.	Мир занимательных задач	1	Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
27.	Математические фокусы	1	Конкурс тематических плакатов	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
28.	Интеллектуальная разминка	1	Групповые исследования	
29.	Интеллектуальная разминка	1	Групповые исследования	
30.	Блиц-турнир по решению задач	1	Выступление. Конкурс газет	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)
31.	Математическая копилка	1	Проектная деятельность	
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	1	Конференция	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/(uchi.ru)

33.	Математический лабиринт	1	Конференция	
34.	Математический праздник	1	Викторина. Игра-соревнование	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/uchi.ru