

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 Г. ТАТАРСКА

Принято

на заседании кафедры
учителей начальных классов
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Принято

на заседании кафедры
учителей начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2026г.

Принято

на заседании кафедры
учителей начальных классов
протокол № _____ от _____

Принято

на заседании кафедры
учителей начальных классов
протокол № _____ от _____

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т. А.

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т. А.

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т. А.

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»

для обучающихся 1-4 классов

(срок реализации 4 года)

Составитель: Попкова А. А.

учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» (далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbf529228059> (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 20.02.2026).

6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

На реализацию рабочей программы курса «Чудеса своими руками» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

-положительное отношение к труду и творчеству, осознание значимости созидательного труда в жизни человека и общества;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой (дымковская, городецкая, гжельская роспись, народная игрушка, архитектура);

-уважение к истории и культуре своего народа через изготовление поделок по мотивам народных промыслов и изучение фольклора;

-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях при создании коллективных композиций и проектов;

-установка на безопасный, здоровый образ жизни через соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-Ученик научится планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (продумывать этапы создания поделки);

-Научится прогнозировать результат своей деятельности, осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-Будет способен адекватно воспринимать оценку своей работы учителем и сверстниками, вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД:

-Ученик научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческого задания (из книг, интернета, наблюдений);

-Овладеет навыками осознанного построения творческой работы в жанрах натюрморта, пейзажа, портрета;

-Научится анализировать образцы изделий, понимать алгоритмы выполнения работы в разных техниках (оригами, квиллинг, папье-маше, изонить);

-Сможет сравнивать различные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Коммуникативные УУД:

-Ученик научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (работа в парах, группах, коллективные композиции);

-Овладеет умением задавать вопросы по существу, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-Научится аргументированно отстаивать свою точку зрения при обсуждении работ и проектов.

Предметные результаты:

1-й класс

Обучающийся научится:

-Организовывать рабочее место под руководством учителя;

-Различать материалы и инструменты (бумага, картон, пластилин, ножницы, кисть, клей, природный материал) и правильно их использовать;

-Освоить элементарные приемы работы с бумагой: сгибание, разрезание по прямой линии, обрывание, склеивание;

-Выполнять простые виды аппликации (предметную, силуэтную) из бумаги и природных материалов (листья, плоды);

-Лепить из пластилина простые формы (овощи, фрукты, животных) конструктивным способом (из отдельных частей);

-Рисовать кистью и красками (гуашь, акварель), передавая в рисунке простейшие формы, основные цвета и настроение (темы: «Осень», «Зимний лес», «Праздник»);

- Создавать элементарные композиции по образцу и по заданию учителя (индивидуальные и в паре);

-Соблюдать правила безопасности и гигиены при работе с инструментами;

-Понимать разницу между рисунком и аппликацией, живописью и графикой на элементарном уровне.

2-й класс

Обучающийся научится:

-Самостоятельно готовить рабочее место к занятию и убирать его после работы;

-Освоить новые техники работы с бумагой: оригами (базовые формы), симметричное вырезание (снежинки), обрывная аппликация, работа с мятой бумагой и салфетками;

-Использовать в работе дополнительные материалы: ватные диски, крупы, соленое тесто;

- Выполнять объемные поделки из бумаги и пластилина;
- Рисовать в техниках: «по мокрому», свеча + акварель, монотипия, граттаж (начальные навыки);
- Смешивать краски для получения новых оттенков;
- Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни («Зимние забавы», «Весна пришла»);
- Лепить из пластилина и соленого теста фигуры людей и животных, передавая пропорции и движение;
- Различать жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт);
- Участвовать в создании коллективных композиций, согласовывая свои действия с товарищами.

3-й класс

Обучающийся научится:

- Планировать последовательность изготовления изделия и выбирать материалы с учетом их свойств;
- Освоить новые техники декоративно-прикладного творчества: квиллинг (скручивание полосок), айрис-фолдинг, плетение из бумажных трубочек, декупаж (простые элементы);
- Работать с тканью (аппликация из ткани) и нитками (аппликация из резаных нитей, изонить — начальный уровень);
- Выполнять простейшие изделия в технике папье-маше (маски, основы для игрушек);
- Создавать сложные многофигурные композиции (макеты, панно);
- Рисовать по мотивам народных росписей (Городец, Хохлома), выделяя характерные элементы и колорит;
- Лепить из глины или пластилина сложные формы (сказочная птица, кувшин), используя освоенные приемы;
- Анализировать образец, понимать конструкцию изделия и воспроизводить его;
- Самостоятельно выбирать тему рисунка или поделки в рамках предложенного задания.

4-й класс

Обучающийся научится:

- Самостоятельно разрабатывать замысел творческой работы и реализовывать его, комбинируя различные техники и материалы (рисование + аппликация + лепка);
- Освоить элементы конструирования из бумаги (бумагопластика) и бросового материала;

- Владеть простейшими швами («вперед иголку», «тамбурный») при вышивке;
- Выполнять композиции в техниках изонить, граттаж, монотипия на более сложном уровне;
- Создавать творческие проекты (индивидуальные и групповые), проходя этапы: идея — эскиз — реализация — защита;
- Различать стили народных промыслов (Гжель, Дымка, Филимоново, Городец) и воспроизводить их характерные элементы в своих работах;
- Оформлять готовые изделия (рамки для фото, открытки, панно), используя навыки дизайна;
- Давать оценку своей работе и работам одноклассников, аргументировать свое мнение;
- Использовать полученные знания и умения для организации собственного досуга и создания подарков своими руками.

Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала обучения.

Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

По окончании курса предусмотрено:

- Выставка-вернисаж «Чудеса своими руками»
- Творческая мастерская «Открытый урок для родителей»
- Конкурс «Юный дизайнер»
- Фото-вернисаж «Наши руки не для скуки»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й класс (33 часа)

I четверть «Осенние фантазии» (8 часов)

Знакомство с правилами безопасности и организации рабочего места. Беседы об осенних изменениях в природе. Освоение первичных навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Выполнение аппликаций на тему «Сентябрь настал», «Улетает наше лето». Знакомство с техникой декоративного (модульного) рисования «Чудесная мозаика». Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели». Изготовление поздравительной открытки ко Дню учителя «С чего начинается Родина?».

II четверть «Золотая осень и первые чудеса» (8 часов)

Освоение техники плетения из бумажных полос «Плетеная корзинка». Создание осеннего натюрморта в плетеной корзине (аппликация силуэтная и рисование декоративное). Знакомство с природными материалами: аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов. Выполнение симметричной (силуэтной) аппликации из фактурной бумаги «Кудрявые деревья». Рисование в технике «по мокрому» с отражением «Деревья смотрят в озеро». Лепка животных по замыслу с созданием коллективной композиции «Кто в лесу живёт?».

III четверть «Зимние узоры и праздники» (9 часов)

Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики». Создание предметной аппликации (коллективная композиция) «Рюкзачок с кармашками». Работа над коллективным альбомом «Мы едем, едем, едем в далёкие края» (рисование по замыслу). Оформительская деятельность: изготовление новогодних игрушек. Лепка сюжетной коллективной композиции «Орлы на горных кручах». Рисование пастелью пейзажа «Разговорчивый родник». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры». Иллюстрирование литературного произведения «Дремлет лес под сказку сна» (рисование по мотивам).

IV четверть «Весна и подарки» (8 часов)

Рисование по представлению парного портрета «Я с папой» (профиль). Сюжетное оригами по замыслу «Баба Яга и Леший» (лесная небылица). Изготовление поздравительной открытки для папы. Рисование парного портрета анфас «Мы с мамой улыбаемся». Знакомство с народными промыслами: рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы». Лепка нарядного индюка по мотивам дымковской игрушки и его декоративное

оформление. Комбинированная работа (лепка, рисование, аппликация) «Морские коньки играют в прятки». Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние».

Аппликация с элементами рисования и письма «Перо Жар-птицы». Ленточная аппликация (коллективная композиция) «Там сосны высокие». Знакомство с новым материалом: аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины» (нитка за ниточкой). Рисование с натуры «Букеты цветов». Итоговое занятие: повторение правил безопасности, выставка работ «Букет цветов».

2-й класс (34 часа)

I четверть «Осень золотая» (8 часов)

Вводное занятие: повторение правил работы и техники безопасности. Лепка из пластилина овощей и фруктов «Дары осени». Аппликация из осенних листьев «Осенний букет». Рисование пейзажа «Краски осени». Освоение базовых форм оригами «Лисичка». Пластилинография «Грибное лукошко». Обрывная аппликация «Лес, точно терем расписной». Коллективная работа «Осенний хоровод» (аппликация с рисованием).

Организация выставки работ «Золотая волшебница Осень».

II четверть «Зимние узоры» (8 часов)

Рисование декоративное в технике свеча + акварель «Морозные узоры на окне». Аппликация из ватных дисков «Зимний лес». Лепка сказочных героев «Снегурочка и Дед Мороз». Освоение симметричного вырезания «Белоснежные снежинки». Изготовление новогодней открытки «Символ года» (аппликация с элементами рисования). Оформление класса к празднику «Скоро, скоро Новый год!». Оригами «Ёлочка». Сюжетное рисование «Зимние забавы».

III четверть «Весенняя капель» (10 часов)

Изготовление открытки для папы в технике оригами с аппликацией «Кораблик». Рисование портрета «Мой папа — защитник». Аппликация из салфеток «Мимоза» (подарок для мамы). Рисование портрета «Портрет моей мамы». Лепка из соленого теста «Жаворонки». Рисование в технике по мокрому «Весеннее небо». Аппликация из геометрических фигур «Скворечник». Коллективная объемная аппликация «Подснежники». Рисование по представлению «Кошка с котятами». Освоение техники пластилиновой живописи «Аквариум».

IV четверть «Волшебный мир красок» (8 часов)

Знакомство с техникой граттаж «Космические дали». Аппликация из мятой бумаги «Ветка сирени». Рисование в технике монотипия «Бабочки-красавицы». Лепка дымковской игрушки «Птичка-свистулька» и ее роспись. Итоговая коллективная работа «Летнее настроение» (коллаж). Оформление итоговой выставки. Защита мини-проектов. Урок-

путешествие «В стране Вообразии».

3-й класс (34 часа)

I четверть «Природа и фантазия» (8 часов)

Введение: работа с природными материалами. Создание панно из природного материала «Осенний натюрморт». Рисование декоративное по мотивам хохломской росписи «Золотая хохлома». Оригами из кругов «Рыбки в пруду» (коллективная работа). Лепка из глины (пластилина) «Сказочная птица» и ее роспись. Аппликация из ткани «Грибы в корзине». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

II четверть «Мастерская Деда Мороза» (8 часов)

Знакомство с техникой квиллинг. Изготовление снежинок в технике квиллинг. Создание объемных игрушек из бумаги на основе конусов и цилиндров «Жители зимнего леса». Рисование зимнего пейзажа с использованием белил. Изготовление новогодней маски в технике папье-маше и ее роспись. Открытка в технике айрис-фолдинг «Елочный шар». Создание украшения для интерьера «Рождественский венок». Организация выставки «Зимняя сказка».

III четверть «Подарок своими руками» (10 часов)

Изготовление открытки для папы в технике скрапбукинг. Рисование «Мой папа — профессионал». Подарок для мамы «Шкатулка» в технике декупаж. Рисование портрета «Мамины глаза». Плетение из бумажных трубочек «Закладка для книги». Лепка из соленого теста «Рамка для фотографии» и ее роспись. Аппликация из крупы «Чудо-дерево». Знакомство с элементами городецкой росписи. Рисование разделочной доски по мотивам городецкой росписи.

IV четверть «Сказочные просторы» (8 часов)

Иллюстрирование любимой сказки (рисование). Лепка персонажей сказки (коллективная работа). Создание макета «Сказочный город» (бумагопластика, роспись, заселение жителями). Аппликация из ниток «Пушистые цыплята». Рисование в смешанной технике (восковые мелки + акварель) «Салют Победы». Итоговое занятие-викторина «В мире искусства». Оформление итоговой выставки. Презентация лучших работ.

4-й класс (34 часа)

I четверть «Народные умельцы» (8 часов)

Введение: искусство народных промыслов России. Рисование «Веселая ярмарка» (по мотивам дымковской, филимоновской, каргопольской игрушки). Лепка сосуда «Кувшин» (ленточный способ или жгутиками) и его роспись в стиле гжель. Изготовление куклы-оберега из ткани (без шитья). Аппликация из соломки «Золотые колосья». Рисование

пейзажа «Родные просторы». Виртуальная экскурсия в музей народного творчества.

II четверть «Архитектура и дизайн» (8 часов)

Беседа об архитектуре. Бумагопластика «Старинный замок». Рисование «Деревянное зодчество» (избушка, терем). Создание коллективного макета «Русское подворье» (планирование, работа в группах, сборка и защита проекта). Рисование новогоднего интерьера «В гостях у Зимы». Дизайн новогодней упаковки для подарка. Конкурс на лучшую ёлочную игрушку (подготовка к школьной ярмарке).

III четверть «Волшебная иглолка» (10 часов)

Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Знакомство с видами швов («вперед иглолку», «тамбурный»). Вышивка салфетки простыми швами. Оформление вышивки в рамку. Изготовление объемной открытки для папы. Рисование на тему «На страже Родины». Подарок для мамы в технике свит-дизайн «Букет из конфет». Рисование пастелью «Весеннее настроение». Освоение техники изонить: заполнение угла и круга. Создание композиции в технике изонить «Цветок». Панно «Птица счастья» (изонить).

IV четверть «Чудеса из ничего» (8 часов)

Работа с бросовым материалом «Фантастические животные». Создание коллажа из журнальных вырезок «Моя мечта». Рисование на тему профориентации «Кем я хочу стать». Подготовка итогового творческого проекта (выбор темы, материалов, распределение ролей в группе). Работа над индивидуальными и групповыми проектами. Завершение работы над проектами и подготовка к защите. Защита творческих проектов. Организация и проведение итоговой выставки «Чудеса своими руками». Награждение лучших мастеров.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности (формы работы)	Электронные ресурсы
1	Аппликация. «Сентябрь настал»	1	Беседа. Работа в парах	https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fupload%2Fblogs%2Fdetsad-6047-1544344012.jpg&lr=20105&pos=10&rpt=simage&text=конспект%20или%20презентация%20внеурочного%20занятия%201%20класс%20на%20тему%20Аппликация.%20«Сентябрь%20настал»
2	«Улетает наше Лето» рисование.	1	Беседа, практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2025/05/21/konspekt-ood-uletaet-nashe-leto-s-detmi-podgotovitelnoy-k-shkole
3	Чудесная мозаика Рисование декоративное (модульное)	1	Наблюдение, практикум.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/01/15/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-risovaniyu-chudesnaya-mozaika
4	Веселые качели Рисование сюжетное по замыслу	1	Индивидуальная работа, практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/12/10/konspekt-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-podgotovitelnoy
5	С чего начинается Родина? Открытка.	1	Наблюдение, практикум	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-klasse-konspekt-prezentaciya-po-teme-s-chego-nachinaetsya-rodina-gosudarstvennie-i-narodnie-simvoli-1137898.html
6	Плетёная корзинка для натюрморта аппликация и плетение из бумажных полос.	1	Наблюдение, практикум, работа в группах	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/10/23/applikatsiya-pletyonnaya-korzina-dlya-natyurmorta

7	Осенний Натюрморт (композиция в плетеной корзине) Аппликация силуэтная и рисование декоративное	1	Беседа, наблюдение	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-osenii-natyurmort-kompozicija-v-pletanoi-korzine.html
8	Аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов осенние картины	1	Наблюдение, практикум (индивидуальная работа)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/04/08/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-gorod
9	Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги Кудрявые деревья	1	Наблюдение, практикум (индивидуальная работа)	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/22/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-kudryavye
10	Рисование в технике : по мокрому (с отражением) Деревья смотрят в озеро	1	Наблюдение, беседа. Практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/12/04/risovanie-po-mokromu-derevy-smotryat-v-ozero
11	Лепка животных по замыслу (коллективная композиция)* Кто в лесу живёт?	1	Практикум. Игра. Индивидуальная работа.	https://infourok.ru/igrovoe-zanyatie-po-lepke-kto-zhivyot-v-lesu-6116861.html
12	Рисование. Декоративное с элементами письма. Такие разные зонтики	1	Наблюдение, беседа.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-risovanie-dekorativnoe-s-elementami-pisma-takie-raznie-zontiki-2029567.html
13	Аппликация предметная (коллективная композиция) Рюкзачок с кармашками	1	Наблюдение, практикум(работа в парах)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/09/26/applikatsiya-predmetnaya-kollektivnaya-kompozitsiya
14	Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома «Мы едем, едем, едем в далёкие края»)	1	Наблюдение, индивидуальная работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-my-edem-edem-edem-v-dalekie-kraya-7939971.html
15	Оформительская деятельность Новогодние игрушки	1	Беседа, практикум	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-novogodnij-sharik-1-klass-5551285.html
16	Лепка сюжетная (коллективная композиция) Орлы на горных кручах.	1	Наблюдение, практикум (индивидуальная работа)	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-orly-na-gornyh-kruchah-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html

17	Рисование пастелью (пейзаж) Разговорчивый родник.	1	Беседа, практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/17/integrirovannoe-zanyatie-razgovorchivyy-rodnik
18	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения Морозные узоры.	1	Наблюдение, практикум (индивидуальная работа)	https://www.art-talant.org/publikacii/60419-konspekt-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-moroznye-uzory
19	Рисование по мотивам литературного произведения «Дремлет лес под сказку сна»	1	Наблюдение, практикум (индивидуальная работа)	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-dremlet-les-pod-skazku-sna-5088017.html
20	Рисование по представлению. Я с папой (парный портрет профиль)	1	Беседа, практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/03/03/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-dlya-detey
21	Оригами сюжетное по замыслу. Баба Яга и Леший (лесная небылица)	1	Наблюдение, практикум	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-baba-yaga-skazochniy-personazh-1305314.html
22	Открытка папе	1	Беседа, практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/02/16/otkrytyy-urok-na-temu-pozdravitelnaya-otkrytka
23	Рисование по представлению Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)	1	Беседа. Практикум. Ролевая игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/03/08/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v
24	Рисование по мотивам городецкой росписи Кони-птицы	1	Наблюдение, беседа, практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/01/15/gorodetskaya-rospis-risovanie-ptitsy-1-klass
25	Лепка. Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)	1	Беседа, практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/12/29/konspekt-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-naryadnyy
26	Рисование декоративное (оформление лепных поделок) Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)	1	Наблюдение, беседа	https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-risovanie-dekorativnoe-naryadnyi-indyuk-po-motivam-dymkovskoi-igrushki.html
27	Лепка, рисование и аппликация (комбинирование) Морские коньки играют в прятки	1	Беседа, наблюдение	https://rutube.ru/video/0a5dc36b5e153fbf14c726d9743c8e05/

28	Рисование с элементами аппликации. Белый медведь и северное сияние (белое море)	1	Беседа, практикум.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-i-applikacii-beliy-mishka-i-severnoe-siyanie-let-2449921.html
29	Аппликация с элементами рисования и письма Перо Жар птицы	1	Беседа, наблюдение	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-aplikacija-s-yelementami-risovanija-i-pisma-pero-zhar-pticy.html
30	Аппликация ленточная (коллективная композиция) Там сосны высокие	1	Наблюдение, парная работа	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-obrazovatelnoj-oblasti-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-razdel-applikaciya-tema-tam-sosny-vysoki-6937895.html
31	Аппликация из шерстяных ниток Пушистые картины (нитка за ниточкой)	1	Наблюдение, индивидуальная работа	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-applikaciya-nitochka-za-nitochku-3256171.html
32	Рисование с натуры «Букеты цветов»	1	Наблюдение, практикум(индивидуальная работа)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/02/15/urok-izo-v-1klasse-mir-polon-ukrasheniykollektivnaya-kompozitsiya
33	Итоговый урок. Выставка. Букет цветов	1	Правила безопасности работы. Инструменты и приспособления	
Итого:				33

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
I четверть «Осень золотая» (8 часов)				
1	Вводное занятие. Правила безопасности и организация рабочего места.	Беседа, игра. Повторение правил работы с ножницами, клеем, пластилином. Знакомство с планом работы на год.	1	Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/23/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lego-konstruirovaniyu
2	Лепка из пластилина. «Дары осени» (овощи и фрукты).	Практикум. Лепка знакомых форм (яблоко, груша, морковь) конструктивным способом. Развитие мелкой моторики.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-po-lepki-dary-oseni-5048042.html
3	Аппликация из осенних листьев. «Осенний букет».	Практикум. Составление композиции из засушенных листьев на картоне.	1	Конспект занятия: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/03/osenniy-buket
4	Рисование пейзажа. «Краски осени».	Беседа, практикум. Рисование осеннего пейзажа гуашью или акварелью, передача характерных цветов осени.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-pejzazh-5543980.html
5	Оригами. Базовые формы «Лисичка».	Наблюдение, практикум. Освоение базовых форм оригами, складывание фигурки лисы из квадрата.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-lisichka-origami-2-klass-4467607.html
6	Пластилинография. «Грибное	Практикум. Создание картины из	1	Конспект занятия:

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
	лукошко».	пластилина на картоне (грибы в корзине).		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/03/17/gribnoe-lukoshko
7	Обрывная аппликация. «Лес, точно терем расписной».	Практикум. Создание образа осеннего леса путем обрывания цветной бумаги и наклеивания.	1	Конспект занятия: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/03/02/konspekt-nod-po-obryvnoy-applikatsii-les-tochno-terem
8	Коллективная работа. «Осенний хоровод» (аппликация с рисованием).	Работа в группах. Создание коллективной композиции из вырезанных фигурок детей в осенних нарядах.	1	Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-osennie-horovod-razvivayushie-zadaniya-2-klass-fgos-2variant-4492404.html
II четверть «Зимние узоры» (8 часов)				
9	Рисование декоративное. «Морозные узоры на окне» (свеча + акварель).	Наблюдение, практикум. Рисование узора свечой, затем заливка акварелью.	1	Презентация: https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-moroznie-uzori-na-okne-klass-neslishaschih-detey-965270.html
10	Аппликация из ватных дисков. «Зимний лес».	Практикум. Создание композиции «зимний лес» из ватных дисков (сугробы, кроны деревьев).	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-po-applikacii-zimniy-les-dlya-detey-goda-applikaciya-iz-vatnih-diskov-4000800.html
11	Лепка сказочных героев. «Снегурочка и Дед Мороз».	Практикум. Лепка фигурок из пластилина, передача характерных деталей костюмов.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/lepkasnegurochka-i-ded-moroz-1325611.html
12	Симметричное	Практикум. Освоение приемов	1	Конспект занятия:

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
	вырезание. «Белоснежные снежинки».	симметричного вырезания из бумаги, сложенной в несколько раз.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/16/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-volshebnye-snezhinki
13	Изготовление новогодней открытки. «Символ года».	Практикум. Аппликация с элементами рисования. Создание открытки с изображением животного — символа года.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-master-klassa-simvol-novogo-goda-6431951.html
14	Оформление класса к празднику. «Скоро, скоро Новый год!».	Коллективная работа. Украшение класса изготовленными гирляндами, снежинками, игрушками.	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/303825-otkrytoe-zanjatie-skoro-skoro-novyj-god
15	Оригами. «Ёлочка».	Практикум. Складывание ёлочки из бумаги.	1	Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-tehnologii-origami-yolochka-klass-266257.html
16	Сюжетное рисование. «Зимние забавы».	Беседа, практикум. Рисование на тему зимних развлечений (катание с горки, лыжи, снежки).	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-s-prezentaciey-po-teme-zimnie-zabavi-risovanie-shematicheskikh-figurok-v-dvizhenii-925956.html
III четверть «Весенняя капель» (10 часов)				
17	Открытка для папы. Оригами + аппликация «Кораблик».	Практикум. Изготовление открытки с элементом оригами — корабликом.	1	Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2024/06/28/prezentatsiya-otkrytka-pape-na-23-fevralya-korablik-s

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
18	Рисование портрета. «Мой папа — защитник».	Беседа, практикум. Рисование портрета папы в военной форме (или просто образ защитника).	1	Конспект занятия: https://mohnacheva-ozgdou18.edumsko.ru/folders/post/713307
19	Аппликация из салфеток. «Мимоза» (подарок для мамы).	Практикум. Скатывание шариков из салфеток и создание веточки мимозы.	1	Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2010/08/12/podarok-k-8-marta-mimoza-2-klass
20	Рисование портрета. «Портрет моей мамы».	Беседа, практикум. Рисование портрета мамы, передача характера и настроения.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-portret-mamy-8143565.html
21	Лепка из соленого теста. «Жаворонки».	Практикум. Лепка птиц из соленого теста (весенние обрядовые печенья).	1	Конспект занятия: https://multiurok.ru/files/lepka-iz-solionogho-tiesta-zhavoronki.html
22	Рисование в технике «по мокрому». «Весеннее небо».	Наблюдение, практикум. Рисование весеннего неба, облаков акварелью по сырому листу.	1	Конспект занятия: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izo-dejatelnosti-v-netradicionoi-tehnike-risovanija-po-mokromu-listu-bumagi-tema-vesene-nebo.html
23	Аппликация из геометрических фигур. «Скворечник».	Практикум. Составление скворечника из геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг).	1	Презентация: https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-skvorechnik-5181893.html

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
24	Коллективная объемная аппликация. «Подснежники».	Работа в группах. Создание объемной композиции с подснежниками.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka6-obyomnaya-applikaciya-iz-cvetnoj-bumagi-podsnezhnik-7222896.html
25	Рисование по представлению. «Кошка с котятами».	Беседа, практикум. Рисование животных.	1	Конспект занятия: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-koshka-s-kotyonkom-v-podgotovitelnoi-grupe.html
26	Пластилиновая живопись. «Аквариум».	Практикум. Создание изображения рыбок, водорослей и пузырьков в аквариуме из пластилина.	1	Конспект занятия: https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-k-zanyatiyu-dlya-nachalnykh-klassov-po-teme-akvarium-izdelie-rybka.html
IV четверть «Волшебный мир красок» (8 часов)				
27	Техника граттаж. «Космические дали».	Практикум. Выполнение рисунка на космическую тему процарапыванием по восковой основе.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/tema-kosmicheskie-dali-nabryzg-grattazh-8279320.html
28	Аппликация из мятой бумаги. «Ветка сирени».	Практикум. Создание ветки сирени из кусочков мятой бумаги.	1	Конспект занятия: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vetochka-sireni-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovaniya-pechat-mjatoi-bumagoi.html
29	Рисование в технике монотипия. «Бабочки».	Практикум. Создание симметричного рисунка путем отпечатывания.	1	Конспект занятия: https://nsportal.ru/shkola/materialy-

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся (формы работы)	Кол-во часов	Электронные ресурсы (конспекты и презентации)
	красавицы».			metodicheskikh-obedinenii/library/2023/07/17/risovanie-v-tehnike-monotipiya
30	Лепка дымковской игрушки. «Птичка-свистулька» и ее роспись.	Практикум. Лепка птички из пластилина по мотивам народного промысла, роспись.	1	Конспект занятия: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/09/16/nod-ptichka-svistulka-lepka-po-motivam-dymkovskoy-rospisi
31	Итоговая коллективная работа. «Летнее настроение» (коллаж).	Работа в группах. Создание коллажа на тему лета из разных материалов.	1	Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-letnee-nastroyenie-4423904.html
32	Оформление итоговой выставки.	Коллективная работа. Подготовка и оформление работ для выставки.	1	
33	Защита мини-проектов.	Презентация. Представление своих лучших работ, рассказ о том, что было самым интересным.	1	
34	Урок-путешествие. «В стране Вообразии».	Игра. Итоговое занятие в игровой форме, повторение изученных техник.	1	Конспект занятия: https://infourok.ru/v-strane-voobraziliizanyatie-vneurochnoy-deyatelnosti-yunim-umnikam-i-umnicam-konspekt-i-prezentaciya-dlya-interaktivnoy-doski-i-3673068.html
ИТОГО				34