

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Татарска

Принято

Решением методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 30.08.2024 №1

Согласовано

заместителем директора по
УВР  Т. С. Глобик
30.08.24 2024 г.

Принято

Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08.2025 г

Согласовано

Заместителем директора

по УВР



Т.С. Глобик

Принято

Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2026 г

Согласовано

Заместителем директора

по УВР



Т.С. Глобик

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Чтение»**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

**Срок освоения программы: 5 лет
(с 5 по 9 классы)**

Составители:

Сопильниченко И.А.,

учитель русского языка и литературы

Швец Е. А.,

учитель русского языка и литературы

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка,былина,предание,легенда).Стихотворныеипрозаическиепроизведенияотечественныхизарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярныерассказыиочерки.Справочнаялитература:словари,книги-справочники,детскаяэнциклопедияи пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка,былина,сказ,басня,пословица,рассказ,стихотворение),автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой(персонаж),гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, с трофея.
- средства выразительности(логическая пауза, темп, ритм).
- Элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навыкчтения:чтение вслух и просебянебольшихпроизведенийицелыхглавизпроизведенийцелымисловами.Выразительноечтениепроизведений.Формированиеумениясамоконтроляисамооценки.Формированиенавыковбеглогочтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.Отчетопрочитанномпроизведении.Ведениедневниковвнеклассногочтения(коллективноеили с помощью учителя).

5 класс

Устное народное творчество

Считалки. Заклички, приговорки. Потешки

Пословицы и поговорки. Загадки

Русская народная сказка «Никита Кожемяка»

Сказка «Как наказали мужика»

Башкирская сказка «Золотые руки»

Русская народная сказка «Морозко»

Русская народная сказка «Два Мороза»

Татарская сказка «Три дочери»

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»

Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина

Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»

Г.Скребицкий «Июнь»

И.Суриков «Ярко солнце светит»

А.Платонов «Июльская гроза»

А.Прокофьев «Березка»

Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»

Г.Скребицкий «Сентябрь»

С-Микитов «Золотая осень»

К.Бальмонт «Осень»

Г.Скребицкий «Добро пожаловать»

Ю.Яковлев «Колбочка»

Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»

В.Медведев «Фосфорический мальчик»

Л.Воронкова «Дорогой подарок

А.Аким «Твой друг»

И.Крылов «Ворона и лисица»

И.Крылов «Щука и кот»

И.Крылов «Квартет»

Н.Хмелик «Будущий олимпиец»

О.Бондарчук «Слепой домик»

В.Осеева «Бабка»

Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»

А.Платонов «Сухой хлеб»

В.Распутин «Люся»

В.Брюсов «Труд»

Р.Рождественский» Огромное небо»

Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»

Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»

Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»

Г.Скребицкий «Декабрь»

К.Бальмонт «К зиме»

Г.Скребицкий «Всяк по-своему»

С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»

А.Пушкин «Зимняя дорога»

Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»

Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»

А.Толстой «Желтухин»

К.Паустовский «Кот Ворюга»

Б.Житков «Про обезьянку»

Э.Асадов «Дачники»

Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»

С.Михалков «Будь человеком»

О.Тихомиров «Москва собирает войско»

О.Тихомиров «Куликовская битва»

О.Тихомиров «Слава героям»

С.Алексеев «Бородино»

С.Алексеев «Ключи»

С.Алексеев «Конец похода»

Н.Некрасов «...И снится ей»

А.Куприн «Белый пудель»

А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»

Ю.Коринец«У могилы неизвестного солдата»

Г.Скребицкий «Март»

А.Толстой «Вот уж снег...»

Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»

Г.Скребицкий «Весна-красна»

Г.Скребицкий «Грачи прилетели»

Г.Скребицкий «Заветный кораблик»

Г.Скребицкий «В весеннем лесу»

А.Толстой «Весенние ручьи»

А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»

А.Блок «Ворона»

Е.Серова «Подснежник»

И.С – Микитов «Весна»
И.Бунин «Крупный дождь»
С.Есенин «Черемуха»
Я.Аким «Весна, весною, о весне»
В.Гюго «Гаврош»
М.Твен «Приключения Т.Сойера»
С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»
Г.Андерсен «Русалочка»

6 класс

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. В.П.Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогрудка», «Злодейка».
4. П.П.Бажов «Живой огонёк», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
5. А.Р. Беляев «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. В.В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».
7. А.М.Волков «Огненный бог марранов», «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка».
8. А.П.Гайдар «Тимур и его команда».
9. Л.А. Кассиль «Всё вернётся», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
11. С.Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. А.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш»
13. Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».
14. Ю.К. Олеша «Три толстяка».
15. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Сивый мерин», «Прощание с летом».
16. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М.М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
19. Г.А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

Устное народное творчество

Р.р Фольклор. Язык произведений УНТ. Выделение в тексте главной мысли статьи с доказательством своего мнения.

Сказки. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка.

Литературные сказки

«Сивка–бурка»–русская народная сказка. Представление народа о красоте внешней и внутренней.

Русская народная сказка«Журавль и цапля».Определение морали сказки. Характеристика героев сказки.

Русская народная сказка«Умный мужик».Чтение и анализ сказки.

Внеклассное чтение. Русская народная сказка«Волшебное кольцо».Обсуждение прочитанного. Былина как отражение исторического прошлого народа.

Былина«Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни–жанр устного народного творчества.«Ах, кабы на цветы морозы»,«По улице мостовой».

Пословицы–жанр устного народного творчества.

Р.р. Мини-сочинение по пословице

Загадки – жанр устного народного творчества. Внеклассное чтение. В.Астафьев «Стрижонок Скрип»

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА

А.С.Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.

А.С.Пушкин. Авторская сказка. «Сказка о царе Салтане».Главные действующие лица, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.«Зимний вечер», «У Лукоморья»(отрывок из поэмы«Руслан и Людмила»).

Р.р.Работа над иллюстрациями сказки. Составление рассказа по иллюстрации.

И. А. Крылов. Басни «Кукушка и петух».«Волк и журавль».«Слон и Моська».

Р/р. Инсценировки басен И. Крылова Внеклассное чтение. А.П.Чехов«Каштанка»

Н. А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

Н. А. Некрасов. Стихотворения«Несжатая полоса»,«Генерал Топтыгин».

Л.Н.Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. Повесть«Кавказский пленник»(в сокращении).

Р/р.Характеристика главных героев произведения«Кавказский пленник».

Р/р. Изложение«Настоящий товарищ».

Р/р. Сочинение«Характеристики Жилина и Костылина».

Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Д.Дефо «Робинзон Крузо»

Внеклассное чтение. Черты характера Робинзона.

А.П.Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

А.П. Чехов «Хамелеон».

Р/р. А.П.Чехов «Хамелеон».Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.

В.Г.Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Произведение о дружбе и товариществе детей.

Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Дж.Свифт«Путешествие Гулливера». (отрывок). Гулливер в стране лилипутов

М. Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

М.Ю.Лермонтов «Бородино».**Р.р.** Поэтическое изображение народа в войне 1812г. Комментированное чтение произведения.

И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.

Внеклассное чтение. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок).Гулливер в стране великанов.

Из произведений русской литературы XX века

А.М. Горький. Автобиография писателя.

А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести).

Р/р.Сочинение–характеристика Алёши по плану.

А.М.Горький «В людях» (отрывок из повести).

Внеклассное чтение. М.Горький«Детство».

А.Н.Толстой«Край ты мой, родимый край».

Р/р Сочинение «Моя Родина».

А.Т.Твардовский«Станция починок».

С.Я.Маршак«Словарь».

С.В.Михалков. Биография и творчество«Школа»,«Хороший человек»

Внеклассное чтение. К.Паустовский «Старый повар»

Н.П. Кончаловская. Главы из «Наша древняя столица». «Слово о побоище ледовом». «Слово о поле Куликовом».

Р/р. Устное словесное рисование главы произведения «Наша древняя столица»

М.В. Исаковский. Краткие сведения о жизни и творчестве.

М.В. Исаковский. «Детство». Выделение главной мысли произведения. Стихотворение.

Средства выразительности в стихотворении (темп, ритм). Рифма.

М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна»

М.В.Исаковский. Стихотворение «Ветер».

К.Г.Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».

Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».

М.В. Зощенко. Краткие сведения о жизни и творчестве.

Произведение о жизни детей. М.В.Зощенко «Великие путешественники».

К.М.Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Сын артиллериста».

Р/р. Характеристика главных героев произведения «Сын артиллериста». В.П.

Катаев. Жизнь и творчество писателя.

В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».

Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко. Обсуждение прочитанного.

Н.И. Рыленков. Жизнь и творчество поэта.

Н.И. Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи–кукушки», «Все в тающей дымке». Ю.И. Коваль.

Жизнь и творчество писателя. «Капитан Клюквин».

«Картофельная собака».

Внеклассное чтение. Астафьев «Капалуха».

Ю.Я Яковлев. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Багульник».

Р.П. Погодин. Жизнь и творчество. Рассказ «Время говорит-пора».

Р/р. Составление плана произведения «Время говорит – пора». Пересказ по плану

А.Г.Алексин. Жизнь и творчество. Отрывок из повести «Двадцать девятое февраля».

К.Я. Ваншенкин. Жизнь и творчество. «Мальчишка».

К.Я.Ваншенкин. «Снежки».

ПОВТОРЕНИЕ

Внеклассное чтение. Чтение журнала "Ералаш". Чтение газеты "Ученый кот". Обсуждение прочитанного.

Повторение пройденного за год.

Викторина по изученным произведениям. Рекомендации на лето.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков быстрого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения). Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя) (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

8 КЛАСС

Устное народное творчество(8ч.+1ч.р/р)

Русская народная сказка «Волшебное кольцо» о нравственно-этических понятиях о добре и зле. Герои сказки. Сюжет.

Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях УНТ.

Баллады «Перчатка», «Нашла коса на камень»

Былины. Краткое знакомство с былинами. Герои былин. Чтение былины «Добрыня и Змей».

Р.р. Образ русского человека в былине «Добрыня и Змей». Характеристика главных героев произведения

Произведения русских писателей XIX века

Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина

Основные темы творчества А.С.Пушкина. Стихотворения «Памятник», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил».

А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

Р/р. Выразительное чтение «Сказки о попе и его работнике Балде».

Р/р. Выразительное чтение сказок А.С.Пушкина

Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Школа». Знакомство с произведением.

Р/р. Выразительное чтение произведения. Статья

М.Л. Басиной «Публичное испытание».

Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С.Пушкин

Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «19 октября 1827 года» А.С.Пушкин.

М.Ю. Лермонтов. Знакомство с биографией и творчеством. «Смерть поэта», «Родина».

Рифма. Строка. Строфа. «Парус», «Сосна».

«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова».

Внеклассное чтение. Отрывок из «Педагогической поэмы» А. Макаренко. Отчёт о прочитанном произведении.

И.А.Крылов. Рассказ о жизни писателя. Понятие о басне. «Волк на псарне».

«Осел и соловей». «Муха и пчела».

Н. А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского поэта.

Стихотворение «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская». «Мороз, Красный нос» (отрывок). «Русские женщины» (отрывок).

И.С. Никитин «Русь» (отрывок). «Утро на берегу озера»

Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме. Обсуждение прочитанного.

Внеклассное чтение. В.А.Каверин «Два капитана»

И.С.Тургенев. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского писателя.

И.С.Тургенев «Муму»

А.В. Кольцов. Стихотворение «Косарь».

Внеклассное чтение. А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий» Диалог главных героев.

Л. Н. Толстой. Страницы жизни и творчества великого русского писателя.

Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-ой половины XX века

А.П.Чехов. Страницы жизни и творчества великого русского писателя

«Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко. Страницы жизни и творчества великого русского писателя

«Слепой музыкант» (отрывки).

Жизненный и творческий путь М.Горького.

«Макар Чудра» (отрывок).

С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта. Стихотворения «Спит ковыль», «Отговорила роща золотая» .

А.П.Платонов «Разноцветная бабочка».

А.Н. Толстой «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2й половины XX века ,XXI века

Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Л. А.

Кассиль «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Поэма«Василий Тёркин(отрывки из поэмы). Главы«Гармонь»,
«Кто стрелял?»

В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».

Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше»

В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»

Р.П.Погодин «Альфред».

Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Мария Ботева «Мороженое в вафельных стаканчиках»

А. А. Сурков. «Родина»

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение газеты"Пионерская правда",журнала"Костер". Обсуждение прочитанного.

Викторина по прочитанным произведениям.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. (прослеживается при изучении всего курса).

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя) (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

9 КЛАСС

Введение 1ч.

Роль книги в жизни человека. Словари, книги-справочники, детская энциклопедия, справочные ресурсы Интернета.

Устное народное творчество(12ч.+3р.р.+1вн.ч.)

Литературные жанры. Виды устного народного творчества. Русские народные песни. «Колыбельная».

Народная песня. «За морем синичка непышно жила...»

Былины. «На заставе богатырской». **Р.Р.** Пересказ содержания прочитанного произведения «На заставе богатырской» с использованием слов и выражений взятых из произведения. Предания.

«Сороки-ведьмы», Воцарение Ивана Грозного»

Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок

Р. Р.Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри» Сказки.

«Сказка про Василису Премудрую»

(русская народная сказка). «Лиса и Тетерев» (русская народная сказка)о нравственно-этических понятиях о правде и лжи.

Р.р. Изложение по одной из сказок о животных

Внеклассное чтение П.Бажов сказ «Малахитовая шкатулка». Отчет о прочитанном произведении.

Из произведений русской литературы XIX века(45ч.+7ч.р.р.+4ч. вн.ч.)

Произведение В. Жуковского «Три пояса» о нравственно- эстетическом понятии милосердия.

Р.Р. Составление плана произведения и пересказ его по плану. **Р.Р.** Описание портрета по данному плану

Р.Р. Написание отчета о прочитанном произведении по данному плану на сказку по выбору

(А. Пушкин, В. Гаршин, П. Ершов, А. Платонов, А. Аксаков, В. Жуковский).

Работа с периодической печатью

И.А. Крылов. «Кот и Повар».

Внеклассное чтение. *Шукин «Жил человек».* Обсуждение прочитанного.

А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила». Предисловие. **Р.Р.** Работа над характеристикой действующих лиц

произведения «Руслан и Людмила». **Р. Р.** Составление рассказа о героях произведения. Сопоставление и

оценка их поступков. «Барышня – крестьянка». **Р. Р.** Выборочный пересказ по произведению «Барышня – крестьянка».

Викторина по произведениям А.С.Пушкина.

Внеклассное чтение *В.О.Богомолов «Иван»*

М.Ю.Лермонтов. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». **Р.Р.** Пересказ легенды по данному началу

Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша».

Внеклассное чтение. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». А.А.Фет.

«На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта». А.П. Чехов.

«Злоумышленник», «Пересолил»

Внеклассное чтение А.П.Чехов «Дом с мезонином»

Из произведений русской литературы XX – XXI века (40ч.+6ч.р.р.+3ч. вн.ч.)

А.М.Горький. «Песня о Соколе».

Внеклассное чтение *М.М.Зощенко «Рассказы»*

В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. Цветаева «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

Внеклассное чтение. *М.Цветаева. Стихотворения.*

К.Паустовский «Стекольный мастер». **Р.Р.** Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы

С.А.Есенин «Нивы сжаты». Рифма. Строка. Строфа. «Собаке Качалова». Работа с периодической печатью

М.А.Шолохов «Судьба человека». **Р.Р.** Выразительное чтение по ролям эпизода, портрет героя. **Р.Р.** Изложение по плану «Побег из плена». По М.Шолохову. Научно-популярный рассказ. Эдуард Успенский «Лекции профессора Чайникова» (отрывок)

Очерк. Александр Куприн «Рыжие, гнедые, серые, вороные...»

Внеклассное чтение по произведениям советских писателей о войне (К.М. Симонов, А.Т.Твардовский, В.П.Быков).

Е.И.Носов «Трудный хлеб».

Написание отзыва о произведении. И.Носова «Трудный хлеб». **Р.Р.** Написание отзыва о произведении Е.И.

Носова «Трудный хлеб».

Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века.

Елена Габова «Улыбка Кубы» (отрывки из произведения)

Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». **Р.Р.** Портрет героя Васи Куролесова. Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Э. Веркин "Кошки ходят поперек".

Зарубежная литература XIX–XXI века (9ч.+3ч.р.р.+2ч.вн.ч.)

Роберт Луис Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд».

Р.Р. Сочинение на тему «Можно ли жестокостью покорить народ?»

Внеклассное чтение. *Фазиль Искандер «Сандро из Чегема»*

Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера».

Джеральд Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении) **Р.Р.** Сравнительная характеристика главных героев (опираясь на план и текст рассказа) **Р.Р.** Подробный пересказ части произведения.

Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).

Стихотворные произведения зарубежных писателей XX века. Тосон Симадзак "Осенняя песня".
Работа с периодической печатью.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану (прослеживается при изучении всего курса)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов (прослеживается при подготовке к урокам внеклассного чтения). Обсуждение прочитанного (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Отчет о прочитанном произведении (прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя)(прослеживается на всех уроках внеклассного чтения).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
• чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно; • находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; • отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя); • заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося); • принимать участие в уроках внеклассного	• читать доступный текст целыми словами и по слогам правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а не сложные по содержанию тексты – самостоятельно; • выучить наизусть 6-8 стихотворений; • читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

чтения.	
6 класс	
- правильное, осознанное, выразительное чтение доступных по содержанию тексты; - чтение «про себя» проанализированные ранее тексты; - определение темы произведения по наводящим вопросам - ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа); - пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям; - установление последовательности событий в произведении (по плану) - определение героев текста - выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме; - выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); - учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	- осознанное, правильное, правильное, выразительное чтение вслух; - читать «про себя» легкие по содержанию тексты; - ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов. - выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
7 класс	
- читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); - определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя) - ответы на вопросы учителя (после	- осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближенном к темпу устной речи; - читать «про себя» доступные по содержанию тексты; - ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами - определение темы художественного произведения (под руководством учителя) - выделение главной мысли произведения

предварительной обработки) -участие в коллективном составлении плана под руководством учителя -установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя) -пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану -определение главных и второстепенных героев произведения -выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); -находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); -заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	(под руководством учителя); -деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки) -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); -делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; -ставить вопросы к тексту; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя); -выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок; -читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.
--	--

8 класс	
-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и	-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения

разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	(с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
9 класс	
-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому	-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного

содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
---	---

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Чтение»

Тематическое планирование по предмету «Чтение» для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих воспитательных компонентов:

- создание условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;
- формирование эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу
- сочетание различных методов обучения:
- репродуктивный метод (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);
- метод организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);
- сочетание различных форм обучения:
- групповую форму (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах);
- индивидуальную форму (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);
- использование воспитательной функции оценки;
- рационализация использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);
- воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться;
- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;
- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;
- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	1
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1
9.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
10.	Татарская сказка «Три дочери»	1
11.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1
12.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
14.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1
15.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1
16.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1
17.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1
18.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1
19.	Г.Скребицкий «Июнь»	1
20.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1
21.	А.Платонов «Июльская гроза»	1

22.	А.Платонов «Июльская гроза»	1
23.	А.Прокофьев «Березка»	1
24.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1
25.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1
26.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1
27.	С-Микитов «Золотая осень»	1
28.	К.Бальмонт «Осень»	1
29.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1
30.	Ю.Яковлев «Колючка»	1
31.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1
32.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
33.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1
34.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1
35.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1
36.	А.Аким «Твой друг»	1
37.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1
38.	И.Крылов «Щука и кот»	1
39.	И.Крылов «Квартет»	1
40.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1
41.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1
42.	В.Осеева «Бабка»	1
43.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1
44.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1
45.	В.Распутин «Люся»	1
46.	В.Распутин «Люся»	1
47.	В.Брюсов «Труд»	1
48.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1
49.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
50.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1
51.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1
52.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1
53.	К.Бальмонт «К зиме»	1
54.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1
55.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1
56.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1
57.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1
58.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1
59.	А.Толстой «Желтухин»	1
60.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1
61.	Б.Житков «Про обезьянку»	1
62.	Э.Асадов «Дачники»	1
63.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1
64.	С.Михалков «Будь человеком»	1
65.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1
66.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1
67.	О.Тихомиров «Слава героям»	1
68.	С.Алексеев «Бородино»	1
69.	С.Алексеев «Ключи»	1
70.	С.Алексеев «Конец похода»	1
71.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1
72.	А.Куприн «Белый пудель»	1
73.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1
74.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1
75.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1

76.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
77.	Г.Скребицкий «Март»	1
78.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1
79.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1
80.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1
81.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1
82.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1
83.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1
84.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1
85.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1
86.	А.Блок «Ворона»	1
87.	Е.Серова «Подснежник»	1
88.	И.С – Микитов «Весна»	1
89.	И.Бунин «Крупный дождь»	1
90.	С.Есенин «Черемуха»	1
91.	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1
92.	В.Гюго «Гаврош»	1
93.	В.Гюго «Гаврош»	1
94.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1
95.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
96.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1
97.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1
98.	Г.Андерсен «Русалочка»	1
99.	Г.Андерсен «Русалочка»	1
100.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1
101	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1
102	Итоговый урок	1

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	По В. Пескову «Отечество»	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1
4	В.Бианки «Сентябрь	1
5	И.Бунин "Лес, точно терем расписной..."	1
6	Ю.Качаев «Грабитель»	1
7	Б.Житков «Белый домик». 1 часть	1
8	Б.Житков «Белый домик». 2 часть	1
9	А.Белорусец «Звонкие ключи».1 часть	1
10	А.Белорусец «Звонкие ключи».2 часть	1
11	А.Белорусец «Звонкие ключи».3 часть	1
12	К. Паустовский «Заячьи лапы».1 часть	1
13	К. Паустовский «Заячьи лапы».2 часть	1
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».3 часть	1
15	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1
16	Е.Носов «Хитрюга». 1 часть	1
17	Е.Носов «Хитрюга». 2 часть	1
18	Внеклассное чтение: рассказы об осени	1
19	В.Бианки «Октябрь»	1
20	С. Михалков «Будь человеком»	1
21	Б.Заходер «Петя мечтает»	1

22	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	1
23	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1
24	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
25	Д.Родари «Пуговкин домик».1 часть	1
26	Д.Родари «Пуговкин домик».2 часть	1
27	Внеклассное чтение: Сказки народов мира	1
28	Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник	1
29	Ф.Глинка «Москва»	1
30	В.Бианки «Ноябрь»	1
	Из истории великого народа	2 ч.
31	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1
32	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1
33-34	Повторение изученного из произведений русской литературы	2

35	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1
36	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1
37	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»	1
38	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. В дни спокойные»	1
39	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть	1
40	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1
41	Внеклассное чтение: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1
42	Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть	1
43	Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть	1
44	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуй!»	1
45	Обобщающий урок по изученным темам	1
46	В.Бианки «Декабрь»	1
47	Е.Благинина. Новогодние загадки.	1
48	А.Никитин «Встреча зимы»	1
49	А.Дорохов «Тёплый снег»	1
50	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1
51	Д.Хармс «Пушкин»	1
52	Х.К.Андерсен «Ель». 1 часть	1
53	Х.К.Андерсен «Ель». 2 часть	1
54	Х.К.Андерсен «Ель». 3 часть	1
55	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1
56	А.П.Чехов «Ванька» 1 часть	1
57	А.П.Чехов «Ванька» 2 часть	1
58	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1
59	М. Зощенко «Леля и Минька»	1
60	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1
61	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
62	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1

63	Ю. Рытхэу «Пурга». 1 часть	1
64	Ю. Рытхэу «Пурга». 2 часть	1
65-66	Повторение изученного из произведений русской литературы	2
67	В. Бианки «Январь»	1
68	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
69	С.Маршак «Двенадцать месяцев»1 часть	1
70	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 2 часть	1
71	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 3 часть	1
72	В.Бианки «Февраль»	1
73	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о зиме	1
74	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1
75	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 2 часть	1
76	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть	1
77	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1
78	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1
79	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1
80	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1
81	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 8 часть	1
82	Сочинение по изученному произведению Х.К.Андерсена «Снежная королева»	1
83	С. Смирнов «Первые приметы»	1
84	В. Бианки «Март»	1
85	В.Песков «Весна идёт»	1
86	М.Пришвин «Жаркий час»	1
87	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1
88	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1
89	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть	1
90	В. Жуковский «Жаворонок»	1
91	А.Толстой «Детство Никиты»	1
92	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1
93	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1
94	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1
95	К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть	1
96	К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть	1
97	В.Астафьев «Злодейка»	1
98	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1
99	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1
100	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1
101	В. Драгунский «Кот в сапогах»2 часть	1
102-103	Повторение изученного из произведений русской литературы	2

104	Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос»	1
105	В.Бианки «Апрель»	1
106	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 1 часть	1
107	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 2 часть	1
108	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1
109	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть	1

110	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть	1
111	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть	1
112	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть	1
113	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть	1
114	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть	1
115	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть	1
116	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 8 часть	1
117	Внеклассное чтение: рассказы о животных	1
118	В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	1
119	В.Бианки «Май»	1
120	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
121	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть	1
122	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть	1
123	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть	1
124	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 1 часть	1
125	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 часть	1
126	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 часть	1
127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 4 часть	1
128	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 1 часть	1
129	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 2 часть	1
130	В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть	1
131	В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть	1
132	Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."	1
133	Внеклассное чтение: стихи о лете	1
134	Внеклассное чтение: рассказы о лете о лете	1
135	Повторение изученного в 6 классе.	1
136	Повторение изученного в 6 классе	1

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Р.р Фольклор. Язык произведений УНТ. Выделение в тексте главной мысли статьи с доказательством своего мнения	1
2-3	Сказки. Общие законы построения сказки: присказка , зачин, троекратное повторение событий, концовка .Литературные сказки	2
4-5	«Сивка –бурка «русская народная сказка. Представление народа о красоте внешней и внутренней	2
6-7	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Определение морали сказки. Характеристика героев сказки.	2
8	Русская народная сказка «Умный мужик». Чтение и анализ сказки.	1

9	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Обсуждение прочитанного.	1
10	Былина как отражение исторического прошлого народа.	1
11	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
12	Народные песни– жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице мостовой».	1

13	Пословицы– жанр устного народного творчества.	1
14	Р.р Мини-сочинение по пословице	1
15	Загадки– жанр устного народного творчества.	1
16	Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1
17	Внеклассное чтение. В. Астафьев « Стриженок Скрип»	1
18	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
19	А.С. Пушкин. Авторская сказка.«Сказка о царе Салтане». Главные действующие лица, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
21	А.С. Пушкин«Сказка о царе Салтане». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
22	А.С. Пушкин«Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения.	1
23	Р/р. Работа над иллюстрациями сказки. Составление рассказа по иллюстрации	1
24	А.С. Пушкин«Зимний вечер», Выделение главной мысли произведения.	1
25	А.С. Пушкин «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1
26	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
27	М.Ю. Лермонтов«Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений.	1

28	Р/р. Поэтическое изображение народа в войне 1812 г. Комментированное чтение произведения	1
29	И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
30	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли басни.	1

31	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям.	1
32	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». Выделение главной мысли басни. Заучивание басни наизусть.	1
33	Р/р. Инсценировки басен И. Крылова	1
34	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Каштанка». Отчет о прочитанном произведении.	1
35	Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
36	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Выделение главной мысли произведения.	1
37	Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
38	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
39	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
40	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения.	1
41	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». Жилин и Костылин в плену	1
42	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник». Дружба Жилина и Дины	1
43	Р/р. Характеристика главных героев произведения «Кавказский пленник».	1
44	Р/р. Изложение «Настоящий товарищ»	1
45	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана.	1
46	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Пересказ по готовому плану.	1
47	Обобщающий урок по повести «Кавказский пленник».	1

48	Р/р. Сочинение «Характеристики Жилина и Костылина»	1
49	Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1
50	Внеклассное чтение. Черты характера Робинзона	1
51	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
52	А.П. Чехов«Хамелеон».	1
53	Р/р. А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.	1
54	В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
55	В.Г. Короленко«Дети подземелья» (в сокращении). 1 часть. «Я и мой отец». Отношение отца к Васе.	1
56	В.Г. Короленко« Дети подземелья» (в сокращении). 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство» произведение о дружбе и товариществе детей.	1
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). 3 часть. «Знакомство продолжается».	1
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Сравнительная характеристика девочек после прочтения главы «Знакомство продолжается».	1
59	В.Г. Короленко«Дети подземелья» (в сокращении).4 часть. «Осенью».	1
60	В.Г. Короленко«Дети подземелья» (в сокращении). 5 часть. «Кукла».	1
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1
62	Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»(отрывок). Гулливер в стране лилипутов	1
63	Внеклассное чтение. Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»(отрывок). Гулливер в стране великанов.	1
64	А.М. Горький. Автобиография писателя.	1
65	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Обстановка в доме деда.	1

66	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). История с напёрстком.	1
67	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Наказание.	1
68	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Отношение к наказанию.	1
69	М. Горький «Детство». Главный и второстепенный герой. Характеристика Алексея. Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
70	Р/р. Сочинение– характеристика Алёши по плану.	1

71	М. Горький «Детство». Обобщающий урок.	1
72	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Жизнь Алёши в доме чертежника.	1
73	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Попытка учиться.	1
74	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). История с самоваром. Пересказ отрывков с изменением лица рассказчика.	1
75	М. Горький «В людях». Приём у врача.	1
76	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.	1
77	Внеклассное чтение. М. Горький «Детство». Отчет о прочитанном произведении.	1
78	А.Н. Толстой «Край ты мой, родимый край»	1
79	Р/р Сочинение «Моя Родина»	1
80	А. Т. Твардовский «Станция починок»	1
81	С.Я. Маршак «Словарь»	1
82	С. В. Михалков. Биография и творчество «Школа», «Хороший человек»	1
83	Вн. чтение К. Паустовский «Старый повар»	1
84	Н. П. Кончаловская главы из «Наша древняя столица» «Слово о побоище ледовом»	1
85	«Слово о поле Куликовом»	1
86	Р/р. Устное словесное рисование главы произведения «Наша древняя столица»	1
87	М.В.Исаковский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
88	М.В. Исаковский. «Детство». Выделение главной мысли произведения.	1

89	Стихотворение. Средства выразительности в стихотворении (темп, ритм). Рифма.	1
90	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна»	1
91	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер».	1
92	К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
93	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт».	1
94	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Чтение и пересказ.	1
95	Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	1
96	М.В. Зощенко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1

97	Произведение о жизни детей М.В. Зощенко« Великие путешественники». Чтение и пересказ.	1
98	М.В. Зощенко«Великие путешественники». Юмор и сатира в рассказах о Леле и Миньке.	1
99	К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Сын артиллериста».	1
100	Р/р. Характеристика главных героев произведения « Сын артиллериста».	1
101	В.П. Катаев. Жизнь и творчество писателя.	1
102	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».	1
103	Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко. Обсуждение прочитанного.	1
104	Н.И. Рыленков.Жизнь и творчество поэта.	1
105	Н.И. Рыленков.«Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Все в тающей дымке».	1
106	Н.И. Рыленков. «Все в тающей дымке».	1
107	Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество писателя. «Капитан Клюквин».	1
108	Ю.И. Коваль.«Капитан Клюквин». Имя клеста. Чтение и пересказ.	1
109	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер. «Картофельная собака». Выделение главной мысли произведения.	1
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.	1

111	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.	1
112	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.	1
113	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.	1
114	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.	1
115	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.	1
116	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».	1
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1
118	Внеклассное чтение. Астафьев «Капалуха»	1
119	Ю.Я Яковлев. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Багульник».	1
120	Ю.Я. Яковлев. Коста в рассказе «Багульник».	1
121	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник». Словесное описание собаки.	1

122	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник». Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
123	Р.П. Погодин. Жизнь и творчество.	1
124	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	1
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». Выделение главной мысли произведения.	1
126	Р/р. Составление плана произведения «Время говорит – пора». Пересказ по плану	1
127	А.Г. Алексин. Жизнь и творчество. Отрывок из повести «Двадцать девятое февраля».	1
128	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление рассказа на части, выделение главных героев, главной мысли. Пересказ по плану.	1
129	К.Я Ваншенкин. Жизнь и творчество. «Мальчишка»	1
130	К.Я Ваншенкин «Снежки»	1
131	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1

132	Внеклассное чтение. Чтение журнала "Ералаш"	1
133	Чтение газеты "Ученый кот". Обсуждение прочитанного.	1
134	Повторение пройденного за год.	
135	Викторина по изученным произведениям	
136	Подведение итогов. Рекомендации на лето.	

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» о нравственно-этических понятиях о добре и зле.	1
2.	Герои сказки. Сюжет.	1
3.	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо».	1
4.	Пословицы и поговорки. Народная точка зрения на добро и зло	1
5.	Образ русского человека в произведениях УНТ	1
6.	Баллады «Перчатка», «Нашла коса на камень».	1
7.	Былины. Краткое знакомство с былинами. Герои былин.	1
8.	Чтение былины «Добрыня и Змей». Работа по содержанию.	1
9.	Р.р. Образ русского человека в былине «Добрыня и змей». Характеристика главных героев произведения.	1
10.	Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина	1
11.	Основные темы творчества А.С. Пушкина. Стихотворение «Памятник».	1
12.	Природа в лирике А.С. Пушкина. Стихотворение «Зимнее утро» А.С. Пушкина	1
13.	Друзья А.С. Пушкина. «И. И. Пущину»	1
14.	А.С. Пушкин «Няне»	1
15.	Любовная лирика А.С. Пушкина. «Сожжённое письмо»	1
16.	А.С. Пушкин «Я вас любил»	1
17.	А.С. Пушкин «Сказка о Попе и его работнике Балде».	1
18.	Р/р. Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике Балде».	1
19.	Р/р. Выразительное чтение сказок А.С. Пушкина	1
20.	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Школа». Знакомство с произведением.	1
21.	Р/р. Выразительное чтение произведения	1
22.	Статья М.Л. Басиной «Публичное испытание». Обсуждение прочитанного.	1
23.	Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин	1
24.	Р/р. Выразительное чтение и анализ стихотворения «19 октября 1827 года» А.С. Пушкин.	1
25.	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с биографией и творчеством великого русского писателя	1
26.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
27.	Отношение поэта к гибели А.С. Пушкина.	1
28.	Анализ стихотворения «Родина» М.Ю. Лермонтова.	1
29.	Рифма. Строка. Строфа.	1
30.	Тема одиночества в творчестве М.Ю. Лермонтова	1

31	Р/р. Выразительное чтение «Парус», «Сосна».М.Ю. Лермонтова	1
32	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова». Часть 1. Картины пира.	1
33	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова». Часть 2. Образ купца Калашникова.	1
34	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова». Часть 3. Бой.	1
35	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова». Итоговый урок. Рассказ о герое.	1
36	Внеклассное чтение. Отрывок из «Педагогической поэмы» А. Макаренко. Отчёт о прочитанном произведении.	1
37	И.А. Крылов. Рассказ о жизни писателя. Понятие о басне.	1
38	И.А.Крылов «Волк на псарне». Диалог в басне	1
39	Р/р. Чтение по ролям басни И.А.Крылова «Волк на псарне»	1
40	И.А.Крылов «Осел и соловей»	1
41	Р/р. Выразительное чтение по ролям басни.	1
42	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1
43	Определение морали басни	1
44	Н. А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского поэта.	1
45	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда»	1
46	Содержание стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
47	Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская». Устное словесное рисование	1
48	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок).	1
49	Составление характеристики героини (по плану).	1
50	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок).	1
51	Определение главной мысли	1
52	Природа в стихотворении И.С. Никитина «Русь» (отрывок).	1
53	Р/р.Устное словесное рисование. Пейзаж.	1
54	Смысловые части стихотворения «Утро на берегу озера»	1
55	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме. Обсуждение прочитанного.	1
56	Внеклассное чтение. В.А.Каверин «Два капитана». Ведение дневников внеклассного чтения.	1
57	И. С. Тургенев. Знакомство с жизнью и творчеством великого русского писателя.	1
58	И.С.Тургенев «Муму»	1
59	И.С.Тургенев. «Муму» I часть. Характеристика героя. Портрет героя.	1
60	«Муму» II часть. Описание собаки.	1
61	«Муму» III часть. Рассказ о барыне.	1
62	«Муму» IV часть. Сочувствие главному герою.	1
63	Пересказ по плану «Муму» V часть	1
64	«Муму» VI часть. Бессилие крепостного перед барыней	1
65	«Муму» VII часть. Составление плана	1
66	Пересказ по составленному плану.	1
67	«Муму» VIII часть. Создание иллюстраций к произведению.	1
68	Анализ иллюстраций к повести	1
69	Обобщение по произведению И.С. Тургенева «Муму».	1
70	Р/р. Характеристика героя (по плану)	1
71	А.В.Кольцов. Стихотворение «Косарь»	1
72	Внеклассное чтение .А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий» Диалог	1

	главных героев.	
73	Л. Н. Толстой. Страницы жизни и творчества великого русского писателя.	1
74	Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Внешность и поведение полковника на балу.	1
75	Жестокость полковника после бала. Предисловие, послесловие в произведении.	1
76	А.П. Чехов. Страницы жизни и творчества великого русского писателя.	1
77	Смысл названия юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия».	1
78	Добродушный смех над малодушием. Чтение по ролям	1
79	В. Г. Короленко. Страницы жизни и творчества великого русского писателя.	1
80	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 1. Знакомство с главными героями рассказа	1
81	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 2. Характеристика детей: Петрик и девочка	1
82	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 3. Чтение по ролям.	1
83	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 4-5. Дружба детей.	1
84	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 6-7. Юноша и девушка	1
85	«Слепой музыкант» (отрывки). Части 8-9. Разговор матери и Максима	1
86	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 10. Объяснение в любви.	1
87	«Слепой музыкант» (отрывки). Часть 11. Анализ иллюстрации	1
88	Жизненный и творческий путь М. Горького.	1
89	«Макар Чудра» (отрывок). История Лойко и Радды	1
90	Мастерство М.Горького при описании своих героев.	1
91	С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта.	1
92	Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»	1
93	Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая».	1
94	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».	1
95	Чтение и обсуждение сказки «Разноцветная бабочка».	1
96	Материнская любовь в сказке.	1
97	Сравнение сказки с реальной жизнью.	1
98	А.Н. Толстой «Русский характер»	1
99	Часть 1. Егор Дремов – главный герой рассказа	1
100	Часть 2. Чувства Егора Дремова в родном доме	1
101	Часть 3. Главная мысль рассказа	1
102	Н. А. Заболоцкий. Поэт о красоте человека в стихотворении «Некрасивая девочка».	1
103	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Часть 1. Чувство одиночества в рассказе.	1
104	Главная мысль рассказа.	1
105	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне. Ведение дневников внеклассного чтения	1
106	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	1
107	Знакомство с главными героями	1
108	Р/р. Чтение и пересказ 2-й главы повести.	1
109	Анализ 3-й главы повести	1
110	Характеристика главной героини	1
111	Оценка поведения детей	1
112	Деление 4-й главы на части	1

113	Изображение чувства грусти в повести	1
114	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Описание внешности Пеки	1
115	Анализ 2-й главы	1
116	Характеристика Пеки Дементьева (по плану)	1
117	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы). Фронтовая жизнь в главе «Гармонь»	1
118	Р/р. Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
119	Подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?»	1
120	Характеристика Василия Тёркина	1
121	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1
122	Часть 1. Оценка поступка главного героя	1
123	Часть 2. Характеристика главного героя	1
124	Часть 3. Главная мысль рассказа	1
125	Внеклассное чтение. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше»	1
126	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Искусство музыки в рассказе	1
127	Пересказ и анализ произведения	1
128	Р. П. Погодин «Альфред». Часть 1. Знакомство с главными героями.	1
129	Составление плана 2-й главы	1
130	Составление плана 3-й главы.	1
131	Часть 4-5. Характеристика и оценка поведения детей	1
132	Смысл названия произведения	1
133	Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Мария Ботева « Мороженое в вафельных стаканчиках»	1
134	А. А. Сурков. Главная мысль стихотворения «Родина»	1
135	Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение газеты "Пионерская правда", журнала "Костер". Обсуждение прочитанного.	1
136	Викторина по прочитанным произведениям.	1

Тематическое планирование

9 класс (136 часов)

№ п/ п	Тема	Кол- во часов
	Введение 1ч.	
1	Роль книги в жизни человека. Словари, книги-справочники, детская энциклопедия, справочные ресурсы Интернета.	1
	Устное народное творчество (11 ч.+ 4 р.р.+ 1 вн .ч.)	
2	Литературные жанры. Виды устного народного творчества.	1
3	Русские народные песни. «Колыбельная».	1
4	Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	1

5	Былины. «На заставе богатырской».	1
6	Р.Р. Былина «На заставе богатырской». Образы героев в былине. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений взятых из произведения.	1
7	Предания. «Сороки ведьмы», Воцарение Ивана Грозного.	1
8	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1
9	Р. Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
10	Р. Р. Написание сочинения.	1
11	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	1
12	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	1
13	«Сказка про Василису Премудрую». Составление плана по произведению.	1
14	«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка) о нравственно-этических понятиях, о правде и лжи. Ролевое чтение, работа над выразительностью.	1

15	Обобщающий урок «Мудрость народа» (по теме «Устное народное творчество»)	1
16	Р.Р. Изложение по одной из сказок о животных	1
17	Внеклассное чтение. П. Бажов. Сказ «Малахитовая шкатулка». Отчет о прочитанном произведении.	1
	Из произведений русской литературы XIX века (45 ч.+7 ч. р.р. + 4 ч. вн.ч.)	
18	Произведение В. Жуковского «Три пояса» о нравственно- эстетическом понятии милосердия.	1
19	В. Жуковский «Три пояса». Сходство авторской сказки и народной.	1
20	Р.Р. Составление плана произведения и пересказ его по плану.	1
21	Р. Р. Описание портрета по данному плану	1
22	Р. Р. Написание отчета о прочитанном произведении по данному плану на сказку по выбору (А. Пушкин, В. Гаршин, П. Ершов, А. Платонов, А. Аксаков, В. Жуковский).	1

23	Работа с периодической печатью.	1
24	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1
25	И.А. Крылов. «Кот и Повар». Смысл и мораль.	1
26	Викторина «Вспоминая басни Крылова».	1
27	Внеклассное чтение. Шукшин «Жил человек». Обсуждение прочитанного.	1
28	А.С. Пушкин. Биография поэта.	1
29	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предисловие. Предсказание старца.	1
30	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	1

31	Р. Р. Работа над характеристикой действующих лиц произведения «Руслан и Людмила».	1
32	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	1
33	Р. Р. Составление рассказа о героях произведения. Сопоставление и оценка их поступков.	1
34	Поэма А. Пушкина «Руслан и Людмила» в произведениях художников и композиторов.	1
35	Выразительное чтение наизусть отрывка из поэмы «Руслан и Людмила».	1
36	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями. I глава.	1
37	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Характеристика героев.	1
38	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Примирение соседей – II глава.	1
39	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Отношение автора к героине повести.	1
40	Р. Р. Выборочный пересказ по произведению «Барышня – крестьянка».	1

41	Выборочный просмотр кинофильма «Барышня – крестьянка». Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.	1
42	Итоговый урок по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка».	1
43	Викторина по произведениям А. С. Пушкина.	1
44	Внеклассное чтение В. О. Богомолов «Иван».	1
45	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1
46	М. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	1
47	М. Лермонтов «Баллада».	1
48	М. Лермонтов. «Морская царевна».	1
49	М. Лермонтов. «Морская царевна». Работа по содержанию баллады.	1

50	Н.В. Гоголь. Биография писателя.	1
51	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. Знакомство с содержанием I части.	1
52	Легенда в рассказе «Майская ночь или Утопленница». Сон Левко.	1
53	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница. Пейзаж. Красота и романтичность вечера.	1
54	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение.	1
55	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».	1
56	Р. Р. Пересказ легенды по данному началу.	1

57	Н.А. Некрасов. Биография.	1
58	Н. Некрасов «Рыцарь на час».	1
59	Н. Некрасов «Саша».	1
60	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» Работа по картине А. Д. Поленова «Горелый лес»	1
61	Внеклассное чтение. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1

62	А.А. Фет. Биография поэта.	1
63	А. Фет. «На заре ты её не буди».	1
64	А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	1
65	А. Фет «Это утро, радость эта».	1
66	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
67	А.П. Чехов. Биография писателя.	1
68	А. Чехов. «Злоумышленник».	1
69	А.П.Чехов. «Злоумышленник». Выявление авторской позиции и собственного отношения к персонажу	1

70	А. Чехов. «Пересолил»	1
71	А.П. Чехов. «Пересолил». Чтение и анализ произведения.	1
72	Внеклассное чтение А.П. Чехов «Дом с мезонином»	1
73	Обобщающий урок по разделу «Из произведений русской литературы XIX века	1
	Из произведений русской литературы XX-XXI века (41 ч.+5 ч. р.р. + 3 ч. вн.ч.)	

74	А.М. Горький. Биография писателя.	1
----	--------------------------------------	---

75	М. Горький «Песня о Соколе».	1
76	Образы героев в «Песне о Соколе» М. Горького.	1
77	Внеклассное чтение М.М. Зощенко «Рассказы»	1
78	В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей.	1
79	В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1
80	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения.	1
81	М. Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека.	1
82	М. Цветаева «Красною кистью...»	1
83	М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...».	1
84	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	1
85	Внеклассное чтение. М. Цветаева. Стихотворения.	1
86	К.Г. Паустовский. Биография.	1

87	К. Паустовский «Стекольный мастер». Знакомство с рассказом.	1
88	К. Паустовский «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе. Главная идея произведения.	1
89	К. Паустовский «Стекольный мастер».	1
90	Р.Р. Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы.	1

91	С.А. Есенин. Биография поэта.	1
92	С.А. Есенин «Нивы сжаты». Рифма. Строка. Строфа.	1
93	С.А. Есенин «Собаке Качалова». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	1
94	Работа с периодической печатью.	1

95	М.А. Шолохов. Биография писателя. Разбор статьи учебника, беседа по плану.	1
96	М.А. Шолохов «Судьба человека». Предисловие и послесловие в произведении.	1
97	М.А. Шолохов «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	1
98	М.А. Шолохов «Судьба человека». Побег из плена.	1
99	Р.Р. М.А. Шолохов «Судьба человека». Выразительное чтение по ролям эпизода, портрет главного героя.	1
100	Р. Р. Изложение по плану « Побег из плена». По М.Шолохову	1
101	Написание изложения	
102	Научно-популярный рассказ. Эдуард Успенский «Лекции профессора Чайникова» (отрывок)	1

103	Очерк. Александр Куприн«Рыжие, гнедые, серые, вороные...»	1
104	Внеклассное чтение по произведениям советских писателей о войне (К.М. Симонов, А.Т.Твардовский, В.П.Быков).	1
105	Е.И. Носов. Биография писателя. «Трудный хлеб».	1
106	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	1
107	Р.Р. Написание отзыва о произведении Е .И.Носова «Трудный хлеб».	1

108	Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века.Елена Габова «Улыбка Кубы» (отрывки из произведения)	1
109	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	1
110	Любовь к малой родине в стихотворении «Тихая моя родина»	1

111	Основная мысль стихотворения «Русский огонек»	1
112	Стихотворение «Зимняя песня»- как спор двух собеседников.	1
113	Урок-конкурс на выразительное прочтение стихов	1
114	Работа по картине А. К. Саврасова «Зимний пейзаж»	1
115	Ю.И. Коваль. Биография писателя. «Приключения Васи Куролесова». Глава: «В деревне Сычи».	1
116	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Тертый калач».	1
117	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Парочка поросят», «Темная ночь».	1
118	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок».	1

119	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Вася бьет черноусого».	1
120	Р.Р. Портрет героя Васи Куролесова.	1
121	Просмотр мультфильма по произведению «Приключения Васи Куролесова». Сопоставление и оценка поступков персонажей	1
122	Прозаическое произведение отечественных писателей 21 века. Эдуард Веркин "Кошки ходят поперек"	1
	Зарубежная литература 19-21 вв.(9 ч.+3 ч. р.р. + 2 ч. вн.ч.)	
123	Роберт Луис Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд».	1

124	Р. Стивенсон «Вересковый мёд». Образ пиктов и короля в балладе.	1
125	Р. Р. Сочинение на тему «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1
126	Внеклассное чтение. Фазиль Искандер «Сандро из Чегема»	1
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография	1
128	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера».	1
129	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Знакомство с братьями Пенруф.	1
130	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Снап на ферме (3 глава).	1
131	Джеральд Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении)	1
132	Р.Р. Д. Даррел. Рассказ «Живописный жираф». Сравнительная характеристика главных героев (опираясь на план и текст рассказа)	1
133	Р.Р. Д. Даррелл. «Живописный жираф» .Подробный пересказ части произведения.	1
134	Внеклассное чтение Жюль Верн «Таинственный остров»(в сокращении).	1
135	Стихотворные произведения зарубежных писателей XX века. Тосон Симадзаки "Осенняя песня"	1
136	Работа с периодической печатью. Итоговый урок	1