

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Татарска**

Принято
Решением методического объединения
учителей естественно - научного цикла
протокол № 1 от 28.08.2026 г

Согласовано
Заместителем директора

по УВР



Т.С. Глобик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному курсу «Углубленный курс математики»

для обучающихся 5-6 классов

г.Татарск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Углубленный курс математики» в 5-6 классах составлена на основании требований ФГОС ООО, приказ об утверждении № 287 от 31 мая 2021 г. с изменениями приказ № 569 ОТ 18.07.2022 Г.

Учебный курс «Углубленная математика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На его изучение отведено 68 часа за учебный год, 2 час в неделю.

Для освоения программы используется учебник Математика (в 2 частях), 5, 6 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Углубленная математика» 5-6 класс

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.
3. Контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.
4. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активности при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.
5. Иметь представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.
6. Видеть математическую задачу в контекст проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.
7. Находит в различных источниках информацию, необходимую для решения
8. Математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации.
9. Понимать и использовать математические средства наглядности (таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
10. Выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.
11. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты

Натуральные числа. Делимость натуральных чисел

- Решать вычислительные задания повышенной сложности;
- Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- Использовать признаки делимости на 4, 8, 6, 7, 11, 12, 25, суммы и произведения

Чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами,

Обыкновенными и десятичными дробями;

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами. В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- Распознавать логически некорректные высказывания;
- Строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Дроби и действия над ними

- оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой;
- выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять знания при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения практических задач и задач из других учебных предметов.

Решение уравнений и текстовых задач

- оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Элементы теории множеств и математической логики /Статистика и теория вероятностей

- оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое;
 - извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных;

- знать понятия множество и характеристики множества, элемент множества; пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество;
- уметь определять принадлежность элемента множеству;
- видеть объединение и пересечение множеств;
- знать способы задания множества и уметь решать задачи при помощи кругов Эйлера;
- различать достоверное и невозможное события. Случайное событие;
- находить вероятность случайного события.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций;
- уметь оценивать вероятность того или иного события.

Наглядная геометрия

- оперировать понятиями: геометрические фигуры, геометрические тела;
- находить площади и объемы простейших фигур;
- выполнять измерения на местности, решать задачи практического содержания;
- соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Натуральные числа и дроби

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Содержание учебного предмета

5 класс

1. Натуральные числа. Делимость натуральных чисел

Признаки делимости на 4, 8, 6, 7, 11, 12, 25. Использовать признаки делимости суммы произведения чисел при выполнении вычислений и решения задач. Решать задачи на доказательство, используя признаки делимости.

2. Дроби и действия над ними

Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенных дробей. Бесконечная непериодическая десятичная дробь. Перевод бесконечной периодической дроби в десятичную. Преобразование выражений с периодическими десятичными дробями. Решение задач повышенной сложности «на части». Дробные выражения и их значения.

3. Наглядная геометрия

Единицы измерения площадей. Формулы площадей простейших геометрических фигур. Объем прямоугольного параллелепипеда. Измерение

углов. Построение углов при помощи чертёжных инструментов. Решение задач повышенной сложности. Вычисление расстояния между двумя точками с заданными координатами на числовой прямой.

4. Решение уравнений и текстовых задач

Решение текстовых задач различных типов повышенной сложности с помощью уравнений (на концентрацию, на работу, движение). Решение задач на движение по реке в разных системах отчета. Решение практических задач. Простейшие линейные уравнения с параметром. Решение простейших уравнений.

5. Элементы теории множеств и математической логики

Множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество. Принадлежность элемента множеству. Объединение и пересечение множеств. Способы задания множества. Решение текстовых задач. Круги Эйлера.

6. Статистика и теория вероятностей

Достоверное и невозможное события. Случайное событие. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач повышенной трудности.

6 класс

Натуральные числа

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		ЭОР, ЦОР
		всего	практические работы	
1	Натуральные числа. Делимость натуральных чисел	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
2	Дроби и действия над ними	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
3	Решение уравнений и текстовых задач	30		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
4	Наглядная геометрия	6	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
5	Элементы теории множеств и математической логики	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
6	Статистика и теория вероятностей	8	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		ЭОР, ЦОР
		всего	Практические работы	
1	Натуральные числа	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	26	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Положительные и	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	отрицательные числа			
	Представление данных	6	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Решение текстовых задач.	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		Практ. раб	
1	Делители и кратные.	1			https://m.edsoo.ru/69ffbd69
2	Простые и составные числа	1			
3	Делимость произведения.	1			
4	Делимость суммы и разности	1			https://m.edsoo.ru/66f7bd6c
5	Признаки делимости на 2, 3, 5,	1			https://m.edsoo.ru/f91db188
6	Признаки делимости на 9, 10, 100	1			https://m.edsoo.ru/359cbd4b
7	Признаки делимости на 4, 8, 6, 7	1			
8	Признаки делимости на 11, 12, 25	1			
9	Дроби и действия над ними.	1			https://m.edsoo.ru/2a5f4a63
10	Сложение и вычитание дробей				https://m.edsoo.ru/774db14b
11	Дроби и действия над ними.	1			
12	Действия с смешанными числами				
13	Дроби и действия над ними.	1			https://m.edsoo.ru/f7fa33f4
14	Умножение и деление дробей.				https://m.edsoo.ru/6dfc765c
15	Дроби и действия над ними.	1			
16	Примеры вычислений с дробями				
17-18	Решение уравнений	2			https://m.edsoo.ru/25b2656a
19-20	Решение уравнений с дробями	2			https://m.edsoo.ru/8d2a61a7
21-22	Решение уравнений с десятичными дробями	2			https://m.edsoo.ru/5fee3249
23-24	Решение уравнений со смешанными числами	2			https://m.edsoo.ru/1c4381b6
25-26	Решение уравнений	2			https://m.edsoo.ru/17d15ca4
27-28	Решение текстовых	2			https://m.edsoo.ru

	задач				/938b8f23
29-30	Решение текстовых задач на движение	2			https://m.edsoo.ru
31-32	Решение текстовых задач на движение по реке	2			/3d4993df
33-34	Решение текстовых задач на движение автомобилей	2			https://m.edsoo.ru/c144ca14
35-36	Решение текстовых задач на движение	2			https://m.edsoo.ru/3359ea5a
37-38	Решение текстовых задач на одностороннее движение	2			https://m.edsoo.ru/66f71cd6
39-40	Решение текстовых задач на движение в разные стороны	2			https://m.edsoo.ru/5faf65aa
41-42	Решение текстовых задач	2			https://m.edsoo.ru/9cb1cf55
43-44	Решение текстовых задач на смеси	2			https://m.edsoo.ru/2ba81ec2
45	Решение уравнений и текстовых задач	1			https://m.edsoo.ru/f7f73e6f
46	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			https://m.edsoo.ru/8e26e7da
47	Наглядная геометрия	1			https://m.edsoo.ru/e146aac7
48	Наглядная геометрия прямая и точка				
49	Наглядная геометрия луч	1			https://m.edsoo.ru/d9cb6678
50	Наглядная геометрия отрезок				
51	Наглядная геометрия угол	1		1	https://m.edsoo.ru/eec223f3
52	Наглядная геометрия луч				
53	Элементы теории множеств	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/126/
54	Элементы математической логики	1			
55	Высказывания.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/129/
56	Общие утверждения и их доказательства	1			
57	Равносильность утверждений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/131/
58	Множества	1			
59	Подмножества	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/137/
60	Множества и подмножества	1			
61	Комбинаторные задачи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1564/
62	Среднее арифметическое	1		1	https://resh.edu.ru

63	Нахождение среднего арифметическое	1			/subject/lesson/715/
64	Решение задач на нахождение среднего арифметическое	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/
65	Комбинаторные задачи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1564/
66	Чтение графиков	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/
67	Чтение диаграмм	1			
68	Чтение графиков и диаграмм	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
итого		68		2	

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п.	Тема урока	Кол-во часов.		ЭОР, ЦОР
		всего	Практические работы	
1.	Из истории чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Смысл употребления слов «кратно» и «кратное».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
3.	Решение логических задач.	1		
4.	Признаки делимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
5.	Признаки делимости и их применение при решении задач.	1		
6.	Разложение на простые множители многозначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
7.	Решение задач на нахождение наибольшего делителя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
8.	Решение задач на нахождение наименьшего общего кратного.	1		
9.	История развития простого числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

10.	Решение текстовых задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
11.	«Фигурные числа».	1		
12.	Сокращение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
13.	Правила сокращения дробей.	1		
14.	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
15.	Приведение дробей к общему знаменателю при решении задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
16.	Сложение смешанных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
17.	Вычитание смешанных чисел.	1		
18.	Умножение смешанных чисел.	1		
19.	Деление смешанных чисел.	1		
20.	Из истории развития теории чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
21.	Решение задач на тему «Умножение дробей».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
22.	Решение задач на тему «Деление дробей».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
23.	Решение задач «Нахождение дроби от числа»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
24.	Решение задач «Нахождение числа по его дроби».	1		
25.	Задачи с дробными выражениями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
26.	Из истории развития дробей.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
27.	Применение пропорций при решении задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

28.	Практическая работа по теме «Масштаб».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
29.	Решение задач на нахождение длины окружности	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
30.	Решение задач на нахождение площади круга	1		
31.	Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	1	
32.	Из истории развития отношений и пропорций.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/f3529271-2fc0-41cc-8be0-86c6362d3398
33.	Решение задач с помощью отношений	1		
34.	Решение задач на нахождение с помощью пропорций	1		
35.	Из истории развития отрицательных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
36.	Выполнение действий с отрицательными и положительными числами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
37.	Решение уравнений с модулем.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
38.	Решение задач на составление уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
39.	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40-41.	Решение текстовых задач на движение с помощью уравнений	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
42.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
43-44.	Решение текстовых задач на движение с помощью уравнений	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
45-46.	Решение текстовых задач на движение по реке с помощью уравнений	1		/3d4993df
47.	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru

48.	на движение автомобилей с помощью уравнений			/c144ca14
49.	Решение текстовых задач на движение с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/3359ea5a
50.	Решение текстовых задач на одностороннее движение с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/66f71cd6
51.	Решение текстовых задач на движение в разные стороны с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/5faf65aa
52.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/9cb1cf55
53-54.	Решение текстовых задач на смеси с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/2ba81ec2
55.	Решение уравнений и текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/f7f73e6f
56.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/8e26e7da
57.	Координатная плоскость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
58.	Практическая работа по теме «координатная плоскость».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
59.	Практическая работа по теме «Рисунки на координатная плоскость».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
60.	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
61.	Столбчатые диаграммы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
62.	Чтение столбчатых диаграмм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
63.	Построение столбчатых диаграмм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
64.	Практическая работа по теме «Построение столбчатых диаграмм».	1	1	
65.	Чтение круговых диаграмм	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a318ae
66.	Построение круговых диаграмм	1		
67.	Практическая работа по теме «Построение круговых диаграмм».	1	1	
68.	Чтение таблиц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
	итого	68	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Математика(в 2 частях), 5, 6 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Библиотека ЦОК

