

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 Г. ТАТАРСКА

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от 28.08.26 № 1

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
Терехова Т.А.

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Согласовано

учитель начальных классов,
рук. кафедры уч. нач. кл.
_____ Терехова Т.А.

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Согласовано

учитель начальных классов,
зам. директора по УВР
_____ Терехова Т.А.

Принято

на заседании кафедры учителей
начальной школы
протокол от _____ № _____

Согласовано

учитель начальных классов,
зам. директора по УВР
_____ Терехова Т.А.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Земля наш дом"**

**для обучающихся 1 - 4 классов
(срок реализации 4 года)**

Составитель:

Прасолова Е.А., учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Земля наш дом» (далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 20.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: формировать и развить экологически сообразное поведения у младших школьников.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

На реализацию рабочей программы курса «Земля наш дом» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс внеурочной деятельности способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Ожидаемые результаты реализации программы

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание; устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; эстетические потребности, ценности и чувства;

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования,

выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и

отличий от эталона; различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача

информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексия способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

В области **предметных** планируемых результатов обучающиеся научатся: читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края; называть системы органов человека; понимать необходимость использования знания строения и функционирования организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающиеся **получат возможность научиться:** осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном

крае.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, родного края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.
- Учащиеся должны уметь:
- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная часть курса «Земля – наш дом» включает в себя несколько разделов:

Введение в экологию.

Эти уроки направлены на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

«Молчаливые соседи».

На этих уроках дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи. На этих уроках дети учатся общаться с братьями меньшими. развивают у детей познавательный интерес.

«Пернатые друзья».

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в своей местности. Поэтому на этих уроках много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, загадыванию загадок. На этих уроках дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время.

«О чем шепчут деревья».

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в спячку, как суслики, бурундуки, сурки. Зимой и летом одним цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре от рук людей гибнет множество елочек, даже целые просеки. Лесники охраняют территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста, развития деревьев планируется рассказать на этих уроках.

«Загадки животного мира».

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В. Бианки, С. Чарушина. Дети знакомятся с животными Омской области и всей России, занесенными в Красную книгу.

«Секреты неживой природы».

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: «Ей же больно». Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: «Они живые». А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся на данных уроках.

«Разнообразие цветочного мира».

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми.

Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

«Человек – часть природы».

На этих уроках дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

«Охрана природы».

Дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира.

23 №	Сорока-белобока - «лесная спячка» Раздел: тема занятия	Кол-во часов	Практика Форма проведения Мастер класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ Цифровые образовательные ресурсы
24	«Лесной доктор» - дятел	1	Игра Рольевые игры Рольевые игры	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/collection/ Большая Российская Энциклопедия http://megabook.ru
25 1	Соловей - «великий маэстр» Вводное занятие: Что такое Экология?	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://bigenc.ru Меганциклопедия Кирилла и Мефодия http://megabook.ru
26	Галка–городская птица	1	Игра Рольевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ Кирилл и Мефодий http://megabook.ru
27	Загадочная птица - кукуш- Дикие животные	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/
		1	Практика Театрализованное представление	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
28 2	«Пернатая кошка» - сова Заяц - «Длинное ухо»	1	Игра представление Рольевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru http://megabook.ru
29	Любимая птица - снегирь	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/collection/
3 3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	Рольевые игры Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/
4 4	Серый хищник - волк	1	Дискуссия Рольевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	Наш добрый сосед - скворец	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/collection/
5 5	Хозяин леса - медведь	1	Рольевые игры Имитационная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32	«Золотая птица» — иволга	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/
6 6	Любознательный зверёк - белка	1	Мастер класс Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	Обобщающее занятие о птицах	1	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/
7 7	Куница–охотник на белок	1	Интеллектуальная игра Рольевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru http://megabook.ru
8 8	Лесной красавец - лось	1	Практика Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9 9	Сердитый недотрога- ёж	1	Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

10	Подземный житель - крот	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	Всеядное животное — барсук	1	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
12	Бобр-строитель	1	Практика Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	Запасливый бурундук	1	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	Беседа Интеллектуальная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	Мышка-норушка	1	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	Соболь - «дорогой» зверёк	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
17	Тигр - самая большая кош- ка на Земле	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	Косуля - самый маленький европейский олень	1	Беседа Интеллектуальная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	Обобщающие занятие о диких животных	1	Практика Мастер- класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
Пернатые жители				
20	Воробей - самая распро- странённая птица на Земле	1	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	Ворона - «интеллектуаль- ная» птица	1	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	Ворон - красивая, умная птица	1	Соревнование Интеллектуальная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1		http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Что такое экология?	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Мой дом за окном			
2	Мой дом	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
3	Дом, где мы живем	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	Деревья твоего двора	1	Игра Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	Птицы нашего двора	1	Игра Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	Практическое занятие «Изготовление	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/

	кормушек для птиц»			collection/ http://megabook.ru
	Я и мое окружение			
8	Моя семья	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	Соседи-жильцы	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	Мой класс	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой ком- натах»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Дом моей мечты	1	Диспут Деловая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	Рассказы, стихи о семье	1	Совместный с родителями праздник	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Гигиена моего дома			
17	Гигиена класса	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
19	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/
20	Экскурсия в школьную кухню	1	Экскурсия Консультация	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	Наша одежда и обувь	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	Русская народная одежда	1	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/collection/
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Вода - источник жизни			
24	Вода в моем доме и в природе	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	Творческий отчёт Конкурс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	Вода в жизни растений и животных.	1	Беседа Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Солнце и свет в нашей жизни			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Беседа Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/

	потребности тепла и света			http://megabook.ru
	Весенние работы			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Беседа Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Воздух и здоровье			
33	Воздух и здоровье человека	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение			
	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
2	Мир вокруг.	1	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Человек и природа			
3	Экология и мы.	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	Осенние работы в поле	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	Осень в лесу	1	Экскурсия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Неживое в природе			
8	Неживая природа	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	Неживая природа	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	Солнце – источник тепла и света	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	Вода, её признаки и свойства	1	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
12	Берегите воду!	1	Создание памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	Почва – святыня наша.	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	Состав и свойства почвы	1	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	Погода. Климат.	1	Беседа Календарь погоды	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	Погода. Климат.	1	Экскурсия	http://school-collection.edu.ru/

				collection/ http://megabook.ru
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	Проект Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	Почему нельзя..?	1	Беседа Создание эко знаков	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	Диалоги с неживой природой	1	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой			
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	Проект Создание памятков	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
23	Вода и жизнь	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
24	Растения рядом	1	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	Комнатные растения	1	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Экскурсия Консультация	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27	Практическое занятие	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/

	«Растения луга и леса»		Работа с гербарием	collection/ http://megabook.ru
28	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Проект Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Царство грибов			
29	Съедобные грибы	1	Беседа Творческие задания	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	Несъедобные грибы	1	Беседа Создание памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	Микроскопические грибы	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Сельскохозяйственный труд весной			
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	Виртуальная экскурсия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	Практика Мастер класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1		
	Среда обитания			
2	Времена года на Земле	1	Практика	http://school-collection.edu.ru/

			Опыт	collection/ http://megabook.ru
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Беседа Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	Изменения окружающей среды	1	Беседа Диспут	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	Условия жизни растений.	1	Беседа Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
Жизнь животных				
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	Просмотр фильма о жизни динозавров	1	Беседа Моделирование	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
Реки и озера				
12	Реки и озера	1	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	Получение кислорода под водой	1	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
14	Пресно водные животные и растения	1	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	Жизнь у рек и озер	1	Беседа Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
17	Околоводные птицы	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	Составление памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	Акция « Сохраним первоцвет!»		Экологическая акция	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
Человек и животные				
20	Жизнь среди людей	1	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	Домашние животные	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	Игра Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
24	Уход за домашними животными	1	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	Люди и паразиты	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	Беседа Составление памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	Сельскохозяйственный труд			
28	Почва	1	Практика Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
29	Семена овощных и декоративных культур	1	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	Заботы хлебороба весной	1	Беседа Просмотр фильма	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	Практика Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
34	Декоративные растения	1	Практика Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru