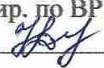


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа номер 10 г. Татарска

Принято
Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2026 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. Дир. по ВР
 Н.Ф. Колосова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Исток»
срок освоения программы 1 год
(11 класс)

Составитель:
Мелькова Р.Р.
учитель истории и
обществознания

2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исток» (далее Программа) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 10.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 10.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 10.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 10.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 10.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 г. Татарска.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению истории родного края, воспитании патриотизма, уважения к культурному наследию своего народа и развития творческих способностей учащихся.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: лекции, беседы, работа с документами экскурсии, практические занятия, проекты и исследования с элементами творчества и самостоятельного поиска информации.

На реализацию рабочей программы курса «Исток» в 11-м классе отводится 34 часа (1 раз в неделю), Общий объём составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные и иные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) углубление знаний по предметам «География», «История России», «Обществознание», «Мировая художественная культура» «Литература»;

2) знание истории, природы, культуры своей малой родины в контексте истории России;

3) расширение знаний об истории, культуре местного населения и его роли в развитии региона;

4) навыки поисковой, исследовательской работы;

5) практические навыки проведения массовых мероприятий;

6) навыки работы с историческими документами;

7) навыки оформления результатов поисковой, исследовательской работы для публичной презентации.

Содержание курса внеурочной деятельности

В течение года занятия кружка проводятся в различных **формах**:

- беседа,
- лекция,
- работа с документами,
- обзор печатного материала на краеведческую тематику и т.д.
- практические занятия.

Виды практической деятельности:

заочные походы и экскурсии по историческим и литературным местам, музеям, конкурсы чтецов стихотворений поэтов - земляков, читательские конференции, конкурсы рисунков, диспуты, ролевые и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, сочинения, выпуск тематических газет, участие в различных дистанционных мероприятиях краеведческого направления.

ВВЕДЕНИЕ

Презентация кружка - Клуба «Истоки».

РОДОСЛОВИЕ

Задачи: Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.

Теория: Что такое генеалогия. Происхождение, история и родственные связи родов и семей. Семейный герб

Практика: Приемы составления генеалогических таблиц. Создание истории своей семьи, своей родословной. Создание истории своей семьи, своей родословной

ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ

Задачи: Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

Теория: Что такое летопись. Знакомство с историей нашего села. Наш край в истории России. Развитие сельского хозяйства

Практика: Составление туристско - краеведческого путеводителя по нашей местности. Природа нашего края. Культурная жизнь нашего села. Памятники нашего села. История рождения Храма Михаила Архангела. История создания Ермаковского сельского краеведческого музея. Настоящее и будущее моего села.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Задачи: Изучение культурного и литературного наследия нашего края, творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края.

Теория: Фольклор нашего села. Поэты-земляки. Творчество местного художника С.И.Бондаренко.

Практика: Выпуск брошюры о поэтах. Фотоконкурс «Дорогие сердцу места». Презентация «Село родное дарит вдохновение...»

ЭТНОГРАФИЯ

Задачи: Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

Теория: Что такое этнография. Духовная культура, обычаи. Обряды и праздники. Поверья и приметы. Народный календарь. Народные промыслы.

Практика: Описание свадебного обряда. Диалекты нашего села. Проект «Игры наших бабушек и дедушек».

ТОПОНИМИКА И ОНОМАСТИКА

Задачи: Изучение топонимики и ономастики нашего края

Теория: Что такое топонимика и ономастика. Из истории имён и фамилий. Что обозначают наши фамилии и имена. Топонимы нашего края

Практика: Исследовательская работа «Имена и фамилии нашего села»

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Задачи: Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами

Теория: Мои односельчане – участники Великой отечественной войны. Дети и война. Односельчане – труженики тыла

Практика: выявление и сбор документов, вещевых и изобразительных памятников, отражающих историю войны; сбор воспоминаний очевидцев тех суровых времен и их родственников и друзей.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Задачи: Изучение истории школы

Теория: Летопись Ермаковской школы. Знаменитые выпускники школы.

Практика: Встреча с ветеранами педагогического труда. Создание проекта «Нам есть кем гордиться!».

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ.

Защита проектов «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!». Подведение итогов.

Тематическое планирование

№	Раздел и тема	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				

1.	Презентация кружка - Клуба «Истоки»	1	лекция	https://hi-tech.mail.ru/review/123820-kak-sdelat-prezentaciyu/
РОДОСЛОВИЕ (3 часа)				
2.	Что такое генеалогия Происхождение, история и родственные связи родов и семей	1	лекция, беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеалогия
3-4	Создание истории своей семьи, своей родословной, семейный герб	2	практическое занятие работа с документами	https://daily.afisha.ru/culture/28554-kak-sostavit-svoe-genealogicheskoe-drevo-poshagovyy-gid-dlya-nachinayuschih/
ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ (5 часа)				
5.	Что такое летопись. Знакомство с историей нашего города	1	лекция, беседа	https://museum-tatarsk-2020.s-9-tat.edusite.ru/p10aa1.html
6.	Природа нашего края	1	лекция, экскурсия	http://myzeym-mbou-sevtat.s-sevtat-tat.edusite.ru/p3aa1.html
7.	История Храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Татарска	1	лекция	https://turizmnso.ru/sights/?SECTION_ID=13&ELEMENT_ID=928
8.	История Татарского краеведческого музея	1	лекция, экскурсия	https://museum-tatarsk.ru/category/obuchrezhdenii/o-muzee/
9.	История создания музейной комнаты СОШ №10 г. Татарска	1	лекция, экскурсия	https://muzeinay.s-10-tat.edusite.ru/p2aa1.html
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ (2 часа)				
10.	Фольклор нашего села. Поэты-земляки.	1	исследование, работа с документами	https://bibliotekatatarsk6.wixsite.com/literatkartatatarsk
11.	Творчество художников Татарского района	1	исследование	https://regiontatarsk.nso.ru/news/4087
ЭТНОГРАФИЯ (3 часа)				
12.	Что такое этнография. Обряды и праздники	1	лекция	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Этнография
13.	Народные промыслы Татарского района	1	исследование	https://www.nsktv.ru/news/obshchestvo/novosibirskiy_umelets_sozdaet_neobychnye_figury_iz_dereva/
14.	Из истории Татарской швейной фабрики	1	лекция	https://okolica.net/history/история_города_татарск/
ТОПОНИМИКА И ОНОМАСТИКА (6 часа)				
15.	Что обозначают	1	лекция, проект	https://tenchat.ru/media/230

	топонимика и ономастика. «Что в имени твоём?»			4998-onomastika--chto-v-imeni-tvoyem-ch2
16-17.	Топонимы нашего края	2	лекция, исследование, работа с документами	https://sibmama.ru/NSO-nazvaniya.htm
18-19.	Топонимы города Татарска	2	лекция, исследование	https://пуни.рф/Татарск
20.	Создание презентации с топонимами города.	1	проект	https://hi-tech.mail.ru/review/123820-kak-sdelat-prezentaciyu/
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА(8 час)				
21-22.	Мои односельчане – участники Великой отечественной войны.	2	исследование, проект	https://poisk.ngonb.ru/flip236/nso/tatarsk/books/01/Книга%20памяти%20Татарского%20района_2011/
23-24.	Труженики тыла	2	исследование, проект	https://poisk.ngonb.ru/flip236/nso/tatarsk/books/01/Книга%20памяти%20Татарского%20района_2011/
25.	Мои односельчане – герои Советского союза ВОВ	1	исследование, проект	https://tatarskbiblioteka2.wixsite.com/tatarskij-rajon-nso/копия-выдающиеся-земляки
26.	Создание буклета с героями ВОВ	1	проект	https://mcbs-vacha.nnov.muzkult.ru/media/2020/06/17/1254729385/Kak_sdelat_buklet_v_Vorde._Poshagovaya_i_ya_po_sozdaniyu_bukletov_v_Word.pdf
27.	История создания мемориального комплекса в г. Татарске.	1	лекция, экскурсия, работа с документами	https://letopisi54.ru/letopis/detail.php?ID=11409
28.	Создание карты города с нанесением памятников.	1	проект	https://yandex.ru/map-constructor/
ИСТОРИЯ ШКОЛЫ (3 час)				
29.	Летопись СОШ №10.	1	исследование, работа с документами	https://muzeinay.s-10-tat.edusite.ru/p2aa1.html
30.	Знаменитые выпускники школы	1	исследование, проект	https://muzeinay.s-10-tat.edusite.ru/p2aa1.html
31.	Продолжение летописи	1	исследование, работа с документами	https://muzeinay.s-10-tat.edusite.ru/p2aa1.html
Защита проектов (3 час)				
32.	Создание проекта «Нам	1	проект	https://www.rbc.ru/life/news

	есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!»			/68c189429a7947c400659b4 6
33.	Сознание проекта «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!»	1	проект	https://www.rbc.ru/life/news /68c189429a7947c400659b4 6
34.	Защита проекта «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!»	1	Творческое мероприятие	-