

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Татарска

Принято
Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 28.08.2026 г

Согласовано
Заместителем директора
по УВР  Т.С. Глобик

**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год**

Руководитель ШМО: Мелькова Р.Р.

г. Татарск 2026

Методическая тема на 2026-2027 уч.год:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Тема работы методического объединения: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2026-2027 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания.
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ-индивидуальных образовательных маршрутов);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы.
-

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП.

**План работы методического объединения учителей русского
языка и литературы истории и обществознания
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
август - сентябрь	<u>Заседание № 1</u> <i>Тема:</i> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на 2025– 2026 учебный год».	-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2026-2027 учебный год. -обсуждение нормативных, программно –методических документов. -рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. -контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. -утверждение тем по самообразованию педагогов(ИОМы) -анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории, обществознания

октябрь	<u>Заседание № 2</u> <i>Тема:</i> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин. Адаптация пятиклассников».	-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявлениерасхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене); -рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. - изучение демонстрационных вариантов КИМов испецификаций по предметам на ГИА -проверка выполнения программ за 1 четверть, анализработы учителей. -проведение школьного этапа Всероссийскойпредметной олимпиады	руководитель МО,учителя - предметники
---------	--	--	---

ноябрь	Заседание №3 Тема «Организация обучения русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».	-анализ деятельности ШМО за 1 четверть. -прохождение программного материала за 1 четверть - классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). -подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе - проведение мероприятий в рамках недели Ломоносова	руководитель МО, учителя-предметники
декабрь - январь	Заседание №4 Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	-нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся -проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом) - доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» - анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету - промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

		мотивированными и одарёнными детьми в подготовках научно-практической конференции - пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах	
февраль	Заседание №5 «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО» Работа над развитием монологической речи.	-семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». - развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом) -подготовка к устной апробации выпускников 9классов -требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности -подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10кл.) -формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. -планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
март	Заседание № 6 Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии при реализации ФГОС СОО, ФГОС СОО»	-взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом -проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах -работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах -анализ деятельности МО за 3 четверть -прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей -обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год -оценка результатов апробации учащихся 9 класса. -взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. -анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания

апрель	Заседание № 7 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации»	-обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы» -анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках	руководитель МО, учителя русского языка и
--------	--	--	---

	учителя и обучающихся». Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»	-посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации -посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ -организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке государственной итоговой аттестации и ВПР	литературы, истории и обществознания
--	--	--	--------------------------------------

май	Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы МО в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».	-рассмотрение и корректировка положения о рабочих программах на 2027-2028 учебный год -рассмотрение УМК на новый учебный год - рейтинг работы МО за 2026-2027 уч. г. -анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах -анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе -определение проблем, требующих решения в новом учебном году -мониторинг качества обучения и образования. -подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. -обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания -планирование работы на новый 2027-2028 уч. г.	руководитель МО, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
-----	---	---	--

